

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы**  
**для детей с ОВЗ в начальной школе»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ в начальной школе» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ в начальной школе» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Основная задача администрации и сотрудников школы на предварительном этапе или этапе целеполагания:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- договориться с родителями об одной общей цели на определенный, «понятный» период времени</li> <li>- внести коррективы в ИОП</li> <li>- организовать мониторинг учебных достижений ребенка</li> </ul>

Вопрос	<b>Раздел ИОП с рекомендациями классного руководителя для родителей обучающегося:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекционный компонент</li> <li>- воспитательный компонент</li> <li>- образовательный компонент</li> </ul>

Вопрос	<b>Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), доступная среда может определяться как:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое окружение, транспорт, информация и связь, дооборудованные, путем устранения препятствий и барьеров, возникающих у индивида или группы людей, с учетом их особых потребностей</li> <li>- безбарьерный, или доступный дизайн</li> <li>- описание зданий и компонентов, которыми могли пользоваться люди, использующие инвалидную коляску</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Определение возможностей и затруднений в освоении образовательной программы - :</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая диагностика</li> <li>- коррекционная диагностика</li> <li>- коммуникативная диагностика</li> </ul>

Вопрос	<b>К категории "должен знать" по Л. Лореману относится:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информация, обязательная к усвоению и существенная</li> <li>- информация несущественная и не слишком важная</li> <li>- информация важная, но не существенная</li> </ul>

Вопрос	<b>Совместно-самостоятельный параметр задания по Л. Выготскому :</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- от действия с привлечением внешних материализованных опор, внешней программы к внутреннему, выполняемому в уме действию</li> <li>- от разделения функций между обучающим и обучаемым через постепенное сокращение роли обучающего к самостоятельному действию</li> <li>- от развернутого поэлементного выполнения и контроля действия к их свернутым формам</li> </ul>

Вопрос	<b>Система репрезентаций психических феноменов, интенсивно развивающаяся в детском возрасте - :</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модель нейрофизиологического состояния человека</li> <li>- модель психологического состояния человека</li> <li>- модель психического состояния человека</li> </ul>

Вопрос	<b>Форма занятий, когда группы с разными темами обмениваются участниками или объединяются для обмена информацией:</b>
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимообучение групп</li> <li>- групповая работа по общей теме</li> <li>- парное взаимообучение</li> </ul>

Вопрос	<b>Этап возрастного развития ребенка, наиболее благоприятный для освоения каких-либо видов деятельности, формирования отдельных психических функций – это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сензитивный возраст</li> <li>- ранний возраст</li> <li>- дошкольный возраст</li> </ul>

Вопрос	<b>Недоразвитие, связанное с неблагоприятными условиями воспитания может привести к задержке развития ... происхождения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соматогенного</li> <li>- церебрального</li> <li>- психогенного</li> </ul>