

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Методика обучения технологии в условиях реализации ФГОС НОО»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения технологии в условиях реализации ФГОС НОО» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения технологии в условиях реализации ФГОС НОО» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Составная часть системы воспитания подрастающего поколения, направленная на формирование у школьников социально ценного отношения к труду и навыков общей трудовой культуры:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - трудовое воспитание - трудовое обучение - политехническое обучение

Вопрос	Какой вид развития учащихся на уроках практического труда может быть эффективным при условии соответствующей организации их проектно-конструкторской деятельности?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Духовно-нравственное - Эстетическое - Физическое

Вопрос	Выражение «учение вырабатывает прекрасные вещи только на основе труда» принадлежит:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Сократу - Демокриту - Платону
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопрос	Кто из известных миру педагогов открыл приют для сирот и безпризорных детей, который содержался на деньги, заработанные самими детьми?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Я. А. Коменский - И.Г. Песталоцци - Т.Мор

Вопрос	Кто впервые в своих трудах предлагает использование физического труда воспитания джентльмена в качестве естественного оздоравливающего фактора?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Дж.Локк - Ж.Ж. Руссо - И.Г. Песталоцци

Вопрос	Как видели видели сущность трудового обучения мануалисты?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - в учебный план как особый предмет преподавания вводится ручной труд, а трудовые умения и навыки, приобретаемые учащимися на уроках по этому предмету, используются в обучении всем другим учебным дисциплинам - главная цель практического труда не в активизации учебного процесса, а в выработке у учеников социально ценных черт характера, которые нужны работнику с точки зрения предпринимателя: дисциплинированности, старательности, честности, добросовестности - разнообразная самостоятельная познавательная и художественная деятельность учащихся (самостоятельная работа по добыванию знаний, сочинения на свободную тему, рисование, рукоделие и др.)

Вопрос	Предметный метод, по В.И. Водовозову, предполагал:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственные самостоятельные и активные действия учеников с материальными предметами (наблюдения, опыты и преобразования) и, в сущности, означал включение предметно-практической деятельности в систему ремесленного образования - непосредственные самостоятельные и активные действия учеников с материальными предметами (наблюдения, опыты и преобразования) и, в сущности, означал включение предметно-практической деятельности в систему общего образования - оба ответа верны
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопрос	К видам инструктажа относятся:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - устный - демонстрационный - трудовой - письменно-графический

Вопрос	Последовательное разъяснение учащимся содержания задания, значения определенных понятий, устройства образцов, правил и приемов выполнения определенных трудовых операций и т. д.:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - беседа - рассказ - объяснение

Вопрос	Какой метод предполагает предъявление учащимся знаний в готовом виде (в виде рассказа, объяснения учителя, инструкции в учебнике и т. п.)?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - словесный - репродуктивный - объяснительно-иллюстративный