

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Методика обучения технологии в условиях реализации ФГОС НОО»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения технологии в условиях реализации ФГОС НОО» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения технологии в условиях реализации ФГОС НОО» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Составная часть системы воспитания подрастающего поколения, направленная на формирование у школьников социально ценного отношения к труду и навыков общей трудовой культуры:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое воспитание</li> <li>- трудовое обучение</li> <li>- политехническое обучение</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой вид развития учащихся на уроках практического труда может быть эффективным при условии соответствующей организации их проектно-конструкторской деятельности?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Духовно-нравственное</li> <li>- Эстетическое</li> <li>- Физическое</li> </ul>

Вопрос	<b>Выражение «учение вырабатывает прекрасные вещи только на основе труда» принадлежит:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сократу</li> <li>- Демокриту</li> <li>- Платону</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Кто из известных миру педагогов открыл приют для сирот и безпризорных детей, который содержался на деньги, заработанные самими детьми?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Я. А. Коменский</li> <li>- И.Г. Песталоцци</li> <li>- Т.Мор</li> </ul>

Вопрос	<b>Кто впервые в своих трудах предлагает использование физического труда воспитания джентльмена в качестве естественного оздоравливающего фактора?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дж.Локк</li> <li>- Ж.Ж. Руссо</li> <li>- И.Г. Песталоцци</li> </ul>

Вопрос	<b>Как видели видели сущность трудового обучения мануалисты?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в учебный план как особый предмет преподавания вводится ручной труд, а трудовые умения и навыки, приобретаемые учащимися на уроках по этому предмету, используются в обучении всем другим учебным дисциплинам</li> <li>- главная цель практического труда не в активизации учебного процесса, а в выработке у учеников социально ценных черт характера, которые нужны работнику с точки зрения предпринимателя: дисциплинированности, старательности, честности, добросовестности</li> <li>- разнообразная самостоятельная познавательная и художественная деятельность учащихся (самостоятельная работа по добыванию знаний, сочинения на свободную тему, рисование, рукоделие и др.)</li> </ul>

Вопрос	<b>Предметный метод, по В.И. Водовозову, предполагал:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственные самостоятельные и активные действия учеников с материальными предметами (наблюдения, опыты и преобразования) и, в сущности, означал включение предметно-практической деятельности в систему ремесленного образования</li> <li>- непосредственные самостоятельные и активные действия учеников с материальными предметами (наблюдения, опыты и преобразования) и, в сущности, означал включение предметно-практической деятельности в систему общего образования</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>К видам инструктажа относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный</li> <li>- демонстрационный</li> <li>- трудовой</li> <li>- письменно-графический</li> </ul>

Вопрос	<b>Последовательное разъяснение учащимся содержания задания, значения определенных понятий, устройства образцов, правил и приемов выполнения определенных трудовых операций и т. д.:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа</li> <li>- рассказ</li> <li>- объяснение</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой метод предполагает предъявление учащимся знаний в готовом виде (в виде рассказа, объяснения учителя, инструкции в учебнике и т. п.)?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный</li> <li>- репродуктивный</li> <li>- объяснительно-иллюстративный</li> </ul>