

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Методика обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС НОО»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика начального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС НОО» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика начального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС НОО» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Процесс обучения русскому языку по отношению к методике обучения русскому языку - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет методики</li> <li>- объект методики</li> <li>- субъект методики</li> <li>- содержание методики</li> </ul>

Вопрос	<b>То, чему обучают на уроках русского языка и литературного чтения - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание обучения</li> <li>- структура обучения</li> <li>- план обучения</li> <li>- технологии обучения</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите основные принципы методики обучения детей русскому языку по Л.П.Федоренко:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие внимания к материи языка, но не к практическому развитию органов речи</li> <li>- изучение языка с учетом «понимания языковых значений и синхронного развития лексических и грамматических навыков»</li> <li>- "отсутствие разграничения сообщающей и стилистической функций языковых знаков"</li> <li>- развитие чувства языка или языкового чутья у учащихся</li> </ul>

Вопрос	<b>В Федеральные государственные образовательные стандарты НОО к знаниевому компоненту относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение читать</li> <li>- умение писать</li> <li>- умение считать</li> <li>- умение планировать</li> </ul>

Вопрос	<b>В Федеральные государственные образовательные стандарты к деятельностному компоненту относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение реализовывать учебные цели</li> <li>- умение планировать</li> <li>- умение писать</li> <li>- умение считать</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Какие действия могут относиться к универсальным учебным?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные действия</li> <li>- регулятивные действия</li> <li>- коммуникативные действия</li> <li>- предметные учебные действия</li> </ul>

Вопрос	<b>В соответствии с современными ФГОС в программах по русскому языку для начальной школы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- указывается содержание программного материала при изучении каждого раздела и каждой темы курса</li> <li>- указывается содержание программного материала для всей программы без детализации по разделам и темам</li> <li>- дается характеристика деятельности учащихся при изучении каждого раздела и каждой темы курса</li> <li>- дается характеристика деятельности учащихся для всей программы без детализации по разделам и темам</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>В соответствии с ФГОС метапредметные знания - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- те знания, которые формируются средствами каждого учебного предмета</li> <li>- те знания, которые формируются средствами основными предметами (русский язык, математика и др.)</li> <li>- те знания, которые приобретаются вне школы</li> <li>- те знания, которые приобретаются только в результате практических действий</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите виды речевой деятельности:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание</li> <li>- говорение</li> <li>- чтение</li> <li>- письмо</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Укажите верные утверждения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учитель не должен учитывать возможности каждого отдельного ребенка в усвоении учебного материала, важна ориентировка на показатели всего класса</li> <li>- Учитель должен исключить рефлексию результатов учебно-воспитательного процесса</li> <li>- Учитель должен быть исследователем, умеющим выявить и осознать проблему</li> <li>- Учитель должен владеть современными методиками и технологиями обучения, в том числе компьютерными</li> </ul>