

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Методика обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС НОО»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика начального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС НОО» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика начального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС НОО» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Процесс обучения русскому языку по отношению к методике обучения русскому языку - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - предмет методики - объект методики - субъект методики - содержание методики

Вопрос	То, чему обучают на уроках русского языка и литературного чтения - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - содержание обучения - структура обучения - план обучения - технологии обучения

Вопрос	Укажите основные принципы методики обучения детей русскому языку по Л.П.Федоренко:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - развитие внимания к материи языка, но не к практическому развитию органов речи - изучение языка с учетом «понимания языковых значений и синхронного развития лексических и грамматических навыков» - "отсутствие разграничения сообщающей и стилистической функций языковых знаков" - развитие чувства языка или языкового чутья у учащихся

Вопрос	В Федеральные государственные образовательные стандарты НОО к знаниевому компоненту относятся:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - умение читать - умение писать - умение считать - умение планировать

Вопрос	В Федеральные государственные образовательные стандарты к деятельностному компоненту относятся:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - умение реализовывать учебные цели - умение планировать - умение писать - умение считать
------------------	--

Вопрос	Какие действия могут относиться к универсальным учебным?
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - личностные действия - регулятивные действия - коммуникативные действия - предметные учебные действия

Вопрос	В соответствии с современными ФГОС в программах по русскому языку для начальной школы:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - указывается содержание программного материала при изучении каждого раздела и каждой темы курса - указывается содержание программного материала для всей программы без детализации по разделам и темам - дается характеристика деятельности учащихся при изучении каждого раздела и каждой темы курса - дается характеристика деятельности учащихся для всей программы без детализации по разделам и темам
------------------	--

Вопрос	В соответствии с ФГОС метапредметные знания - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - те знания, которые формируются средствами каждого учебного предмета - те знания, которые формируются средствами основными предметами (русский язык, математика и др.) - те знания, которые приобретаются вне школы - те знания, которые приобретаются только в результате практических действий

Вопрос	Укажите виды речевой деятельности:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - слушание - говорение - чтение - письмо
------------------	---

Вопрос	Укажите верные утверждения:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Учитель не должен учитывать возможности каждого отдельного ребенка в усвоении учебного материала, важна ориентировка на показатели всего класса - Учитель должен исключить рефлексию результатов учебно-воспитательного процесса - Учитель должен быть исследователем, умеющим выявить и осознать проблему - Учитель должен владеть современными методиками и технологиями обучения, в том числе компьютерными