

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Методика обучения английскому языку детей дошкольного возраста»

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Теория и методика преподавания английского языка в дошкольных образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения английскому языку детей дошкольного возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Теория и методика преподавания английского языка в дошкольных образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения английскому языку детей дошкольного возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Способность пользоваться двумя языками в повседневной жизни естественно и регулярно называется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- билингвизм- монолингвизм- мультилингвизм

Вопрос	Вторая цель, по К.Д. Ушинскому, для изучения иностранного языка:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- ознакомиться с литературой того народа, язык которого изучают- иностранные языки изучаются как средство словесно или письменно войти в сношение с людьми той нации, язык которой мы изучаем- дать средство логического развития уму, так как усвоение организма каждого языка дает в этом отношении средства наилучшей умственной дисциплины- чтобы разговаривать или переписываться на этом языке с нашими земляками, обладающими практически теми же самыми иностранными языками

Вопрос	Основными признаками языкового трансфера являются:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ментальная активность - разделение языков по сферам употребления - стратегия - познаваемый процесс

Вопрос	Какие виды языковых трансферов известны?
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - грамматический - морфологический - семантический - фонетический - синтаксический

Вопрос	Оптимальной стратегией изучения языка для людей кинестетического типа являются:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - наглядная информация, разноцветные схемы, таблицы, картинки с подписями, письменные упражнения - сопровождающиеся речью подвижные игры, имитация глаголов мимикой и жестами, передача предмета с его описанием, вербализация действия, такой подход, при котором физически демонстрируется все, о чем говорится - слушание пленок, коммуникативные и творческие упражнения, ролевые игры, песни, стихи, спектакли
------------------	---

Вопрос	Неумение выразить мысли достаточно хорошо ни на одном языке - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - недоязычие - полуязычие - нет верного ответа

Вопрос	Критическим периодом в овладении вторым языком считают возраст:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 года - 5-7 лет - 8-11 лет - 15 лет
------------------	---

Вопрос	Близкое к уровню родного языка владение двумя языками является характеристикой билингвизма в следующем типе смысла:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - минимальный - обычный - научный

Вопрос	Регулярное пользование в жизни двумя языками является характеристикой билингвизма в следующем типе смысла:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - минимальный - обычный - научный

Вопрос	Понятие "реэтнификация" заключается в том, что:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - любое пользование материальными, экономико-техническими, профессиональными государственными и образовательными возможностями осуществимо только на фоне того, что все представители меньшинства не только владеют языком большинства, но и успешно применяют его в общении с большинством - эмигранты с более длительным стажем помогают новичкам ускоренно овладеть языком окружения - закреплено законодательство в отношении языка, официально отражающее аттитюды большинства населения по отношению к языку меньшинства