

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Оценка эффективности деятельности образовательной организации»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Методист общеобразовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Оценка эффективности деятельности образовательной организации» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Методист общеобразовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Оценка эффективности деятельности образовательной организации» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Предлагаемая М.Л. Аграновичем методика оценки эффективности образовательной деятельности позволяет:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние системы - оценить уровень качества образования - выявить сильные и слабые стороны - определить приоритетные направления развития

Вопрос	Оценка эффективности деятельности образовательной организации исполнительными органами власти или общественными организациями - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - внешняя оценка - внутренняя оценка - одновременно и внешняя и внутренняя оценка

Вопрос	Внутренняя оценка эффективности деятельности образовательной организации может быть выражена в:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - опросах педагогов - исследования мнения родителей обучающихся - опросах обучающихся - оценке общественных организаций

Вопрос	Показатели эффективности, оценивающие разные образовательные организации, сформированные нормативными документами «сверху» - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные показатели - специфицированные показатели - уникальные показатели

Вопрос	«Специфицированный» набор показателей оценки эффективности образовательной организации формируется с учетом следующих социально-экономических характеристик обучающихся:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - географическое положение - состав семей - квалификации педагогического состава - статус организации - общие законодательно закреплённые требования к образовательным организациям
------------------	---

Вопрос	В атрибуты «экзогенной эффективности» включаем следующие показатели:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение в полном объеме государственного задания - соответствие требованиям эффективности, предъявляемым со стороны исполнительных органов власти - экономическая устойчивость и развитие - креативность трудового коллектива

Вопрос	Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ проводится на основе анализа и сопоставления показателей, которые характеризуют:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Конечные результаты деятельности в сфере образования - Эффективность использования бюджетных ресурсов в сфере образования - Ход реализации институциональных реформ - Уровень сплоченности педагогического сообщества
------------------	--

Вопрос	<p>Оценка эффективности использования субсидий, выделяемых на образование, по программе модернизации региональных систем образования осуществляется на основе достижения значений следующих показателей:</p>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - динамика роста средней заработной платы учителей в субъекте РФ - соотношение количества школьных учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, и общей численности школьных учителей - доля школьных учителей в возрасте до 20 лет от общей численности школьных учителей - доля школьников (по ступеням), обучающихся в условиях, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам

Вопрос	<p>Реализация комплексного проекта модернизации образования осуществляется по следующим основным направлениям:</p>
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Отказ от нормативного подушевого финансирования - Развитие региональной системы оценки качества образования - Развитие сети образовательных учреждений - Расширение общественного участия в управлении образованием

Вопрос	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» включает в себя следующие направления:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Переход на новые образовательные стандарты - Развитие системы поддержки талантливых детей - Совершенствование учительского корпуса - Формирование общей идейной сплоченности, единомыслия