

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Внеучебная деятельность в образовательной организации»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Методист общеобразовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Внеучебная деятельность в образовательной организации» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Методист общеобразовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Внеучебная деятельность в образовательной организации» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Федеральные государственные образовательные стандарты - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными организациями, имеющих государственную аккредитацию. - совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными организациями, как имеющих, так и не имеющих государственную аккредитацию. - совокупность рекомендаций по реализации основных образовательных программ образовательными организациями, имеющих государственную аккредитацию. - совокупность рекомендаций по реализации основных образовательных программ образовательными организациями, как имеющих, так и не имеющих государственную аккредитацию. |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Внеучебная деятельность в соответствии с ФГОС: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - включена в основную образовательную программу - не включена в основную образовательную программу |

| | |
|--------|---|
| Вопрос | Основными компонентами внеучебной деятельности школы являются: |
|--------|---|

| | |
|------------------|--|
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - внеучебная деятельности обучающихся - внеучебная работа педагогов с обучающимися - система управления внеучебной деятельностью |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Укажите понятие, которое описывает различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии - социально-педагогические технологии - математический инструментарий - статистический расчет |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Информатизация образования в Российской Федерации регулируется следующими нормативно-правовыми и разъяснительными документами (укажите верные): |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |

| | |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» - 4 часть Гражданского кодекса РФ «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» - Информационное письмо Министерства образования РФ от 13.08.2002 г. N01-51-088ин «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных учреждениях». - Налоговый кодекс РФ |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Укажите наиболее популярное средство ИКТ, используемое педагогами во внеучебной деятельности: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - интернет - принтеры - виртуальные конструкторы |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | В структуре свободного времени обучающихся современных российских школ наименьшую долю занимают: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - социальные сети - компьютерные игры - театр и кино - книги |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Укажите технологические способ(ы) защиты ребенка от негативного воздействия ненужной информации: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - применение системы фильтров - обеспечение так называемого «огражденного сада» |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Негативную сторону интернета для своего ребенка родители видят в том, что он: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - «затягивает» детей - отвлекает детей от учебы - переполнен ложной и психологически вредной информацией - мешает живому общению - не содержит образовательной информации |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Какая категория обучающихся проводит за компьютером меньше времени? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none">- Учащиеся начальной образовательной организации- Учащиеся средней и старшей ступени обучения |