

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации
ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Методист
общеобразовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Методист общеобразовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Отметьте признаки педагогической деятельности:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - носит конкретно-исторический характер - является особым видом социально ценной деятельности взрослых людей - ведется специально подготовленными и обученными специалистами на основе профессиональных знаний - не требует актуализации

Вопрос	Что включает в себя понятие "педагогическая деятельность"?
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - обучение - воспитание - образование - развитие обучающихся

Вопрос	Предметом педагогической деятельности выступает:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - управление учебно-познавательной и воспитывающей деятельностью учащихся - управление учебно-познавательной деятельностью учащихся - управление воспитывающей деятельностью учащихся - управление учебно-познавательной, но не воспитывающей деятельностью учащихся
------------------	---

Вопрос	<p>Б.Т. Лихачев определяет следующие положения, в которых выражается общее и различное, единое и особенное в воспитании и педагогической деятельности как общественных явлениях (отметьте верные утверждения):</p>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая деятельность родилась в недрах воспитательных отношений как субъективное отражение объективных процессов, как сознательное вмешательство в формирование подрастающего поколения. - По мере совершенствования общества происходит сближение воспитания и педагогической деятельности - Назначение воспитания – удовлетворение жизненно необходимых потребностей людей. - В воспитании средствами воздействия на детей являются вся совокупность общественных отношений и активная самодеятельность детей, что приводит к непредсказуемости результатов формирования личности.

Вопрос	Как называется деятельность педагога, которая связана с изучением учащихся и установлением уровня их развития, обученности и обучаемости, воспитанности и воспитуемости?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-объяснительная деятельность - Конструктивно-проектировочная деятельность - Ориентационно-прогностическая деятельность - Диагностическая деятельность

Вопрос	Как называется деятельность педагога, которая выражается в умении определять линию учебно-воспитательной деятельности, ее конкретные цели и задачи на каждом этапе работы учителя, прогнозировать ее результаты?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Организаторская деятельность - Конструктивно-проектировочная деятельность - Диагностическая деятельность - Ориентационно-прогностическая деятельность

Вопрос	Как называется деятельность педагога, которая органически связана с ориентационно-прогностической деятельностью: если педагог прогнозирует тот или иной результат в своей работе, ему необходимо уметь конструировать, проектировать ее содержание, спланировать конкретную учебную и воспитательную деятельность?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентационно-прогностическая деятельность - Информационно-объяснительная деятельность - Конструктивно-проектировочная деятельность - Организаторская деятельность

Вопрос	Как называется деятельность педагога, которая связана с вовлечением учащихся в намеченную учебно-воспитательную работу и стимулированием их активности в ней?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентационно-прогностическая деятельность - Конструктивно-проектировочная деятельность - Информационно-объяснительная деятельность - Организаторская деятельность

Вопрос	Как называется вид педагогической деятельности, при которой педагог выступает не только как организатор учебно-воспитательного процесса, но и как важнейший, однако не единственный, источник научной, мировоззренческой и нравственно-эстетической информации?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-объяснительная деятельность - Конструктивно-проектировочная деятельность - Организаторская деятельность - Диагностическая деятельность

Вопрос	Как называется вид деятельности педагога, которая связана с тем влиянием педагога, которое оказывает на учеников его личностное обаяние, нравственная культура, умение организовать истинно педагогическое общение с учащимися, побуждать их своим положительным примером к активной разнообразной деятельности по овладению общественным опытом?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентационно-прогностическая деятельность - Информационно-объяснительная деятельность - Аналитико-оценочная деятельность - Коммуникативно-стимулирующая деятельность