

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Общая психология»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания французского языка в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Общая психология» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания французского языка в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Общая психология» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Психология - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - наука о субъективных закономерностях эволюции и функционирования психики, психических процессов как специфических форм жизнедеятельности животного или человека - наука о субъективных закономерностях эволюции и функционирования психики, психических процессов как специфических форм жизнедеятельности человека - наука об общих закономерностях эволюции и функционирования психики, психических процессов как специфических форм жизнедеятельности животных и человека - наука об общих закономерностях эволюции и функционирования психики, психических процессов как специфических форм жизнедеятельности человека |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Отметьте задачи психологии: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - качественное изучение психологических явлений - анализ развития психических явлений - изучение определенных физиологических механизмов психологических явлений - содействие планомерному внедрению психологических знаний в практику |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Какой раздел психологии исследует психологические явления и процессы, обусловленные принадлежностью человека к конкретным общностям? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - возрастная психология - зоопсихология - социальная психология - педагогическая психология |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Какой раздел психологии ставит своей целью изучение проблем соотношения требований технологий и психических возможностей человека? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - патопсихология - космическая психология - социальная психология - инженерная психология |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | Что изучает патопсихология? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - особенности нарушений психики в связи с теми или другими недостатками в строении и функциях организма - нарушения и расстройства психической деятельности при различных заболеваниях, содействуя разработке рациональных методов их лечения - аномальные индивидуально- и социально- психологические явления - особенности психических процессов, происходящих в организме человека в условиях космических полетов, в том числе влияние на его психику больших физических перегрузок |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Какое научное направление исследует психологию правонарушителей и преступников, а также вопросы, находящие свое отражение в судебной практике? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - военная психология - медицинская психология - юридическая психология - криминогенная психология |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Укажите особенности житейской психологии: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |

| | |
|------------------|---|
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - конкретность - интуитивность - ограниченность - неограниченностью в материалах |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Укажите характеристики научной психологии: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - обобщенность - рационализм - интуитивность - неограниченность |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Укажите, какой вид методологии обеспечивает наиболее правильные и точные представления об общих законах развития объективного мира, его своеобразии и составляющих компонентах: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - честная методология - общая методология - специальная методология - частная методология |
|------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Отметьте утверждения, соответствующие основным принципам и положениям современной отечественной психологии: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Психика человека – высший продукт развития материи, является результатом функционирования мозга - Психические процессы – это объективные образы реальности. - Важнейшие стороны психики человека социально обусловлены - Функции психики обеспечивает головной мозг, но содержание психики обеспечиваются не самим мозгом, ее <input type="checkbox"/> источником являются внешний мир |