

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации - итогового междисциплинарного экзамена

Дополнительная профессиональная программа: «Менеджмент в образовании»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации (итогового междисциплинарного экзамена) обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Менеджмент в образовании».

Итоговая аттестация (итоговый междисциплинарный экзамен) проводится в форме экзамена с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Рыночная экономика решает следующие проблемы:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - сколько товаров и услуг следует произвести - какой набор товаров наиболее полно удовлетворяет материальные потребности общества - какими средствами следует произвести продукцию - как организовать производство продукции - кто получает произведенную продукцию - насколько быстро система адаптируется к изменениям в процессе производства продукции

Вопрос	В основу современной теории и практики управления положены следующие концепции:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - научное управление - административное управление - теологическое управление - управление с позиции психологии и человеческих отношений

Вопрос	Кто был основоположником концепции научного управления?
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Ф.У. Тейлор - А. Смит - К. Маркс - Г. Эммерсон

Вопрос	В основе тейлоризма лежат следующие научные принципы:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление сугубо практических методов работы - отбор рабочих и менеджеров на основе научных критериев - сотрудничество рабочих и администрации в деле научной организации труда - равномерное и справедливое распределение обязанностей между рабочими и менеджерами

Вопрос	В основе воззрений А.Файоля лежит положение, что любое предприятие состоит из следующих основных систем:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - материальной - социальной - политической
------------------	--

Вопрос	А. Файоль сформулировал следующие основные принципы управления:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Разделение труда - Полномочия и ответственность - Дисциплина - Многоначалие

Вопрос	А. Файоль сформулировал следующие основные принципы управления:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Единство руководства - Подчиненность личных интересов общим - Вознаграждение - Отсутствие иерархии

Вопрос	Какой подход к управлению состоит в том, что управление рассматривается как серия непрерывных, взаимосвязанных функций – планирование, организация, мотивация и контроль?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Процессный подход - Системный подход - Технологический подход

Вопрос	Какой подход к управлению предполагает, что руководители должны рассматривать организацию как совокупность взаимозависимых элементов, таких как люди (кадры), технология, структура и задачи?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Процессный подход - Системный подход - Технологический подход

Вопрос	Концепция «7С» базируется на следующих составляющих:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - стратегия - структура - штат - стиль - квалификация

Вопрос	Потребитель образовательных услуг - это:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - личность - общество в целом

Вопрос	Какой уровень управления в системе образования представляет педагог?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - высший уровень - средний уровень - первичный уровень - нет верного ответа

Вопрос	Какой уровень управления в системе образования представляют менеджеры методических, юридических, финансово-экономических и иных служб?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - высший уровень - средний уровень - первичный уровень - нет верного ответа

Вопрос	Какой уровень управления в системе образования представляет административный персонал образовательной организации?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - высший уровень - средний уровень - первичный уровень - нет верного ответа

Вопрос	Система органов управления - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Структура управления - Качество управления - Объект управления
------------------	--

Вопрос	Носитель предметно-практической деятельности, источник управленческой активности - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Субъект управления - Объект управления - Структура управления

Вопрос	Часть объективной действительности, на которую направлено управленческое воздействие, - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Субъект управления - Объект управления - Структура управления

Вопрос	Укажите виды управленческих отношений, существующие в школе:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - межсистемные - межличностные - коллективные

Вопрос	Новизна системы управления жизнедеятельностью современной образовательной организацией выражается в реализации:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - полисубъектного подхода - моносубъектного подхода

Вопрос	Социальное партнерство по отношению к образованию следует понимать как:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- партнерство, в которое вступают социальные группы внутри школы: учителя, ученики и их родители- партнерство внутри системы образования между социальными группами данной профессиональной общности- партнерство, в которое вступают представители школы с предприятиями иных сфер общественного воспроизводства- партнерство, которое инициирует сама школа, делающая вклад в развитие гражданского общества
------------------	---