

**Оценочные материалы по учебной дисциплине  
«Управление эффективностью деятельности образовательной  
организации»**

Дополнительная профессиональная программа: «Менеджмент в образовании»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Управление эффективностью деятельности образовательной организации» при реализации дополнительной профессиональной программы «Менеджмент в образовании».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Управление эффективностью деятельности образовательной организации» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Предлагаемая М.Л. Аграновичем методика оценки эффективности образовательной деятельности позволяет:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние системы</li> <li>- оценить уровень качества образования</li> <li>- выявить сильные и слабые стороны</li> <li>- определить приоритетные направления развития</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Оценка эффективности деятельности образовательной организации исполнительными органами власти или общественными организациями - это:</b>           |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешняя оценка</li> <li>- внутренняя оценка</li> <li>- одновременно и внешняя и внутренняя оценка</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Внутренняя оценка эффективности деятельности образовательной организации может быть выражена в:</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)                                     |

|                  |  |
|------------------|--|
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- опросах педагогов</li> <li>- исследования мнения родителей обучающихся</li> <li>- опросах обучающихся</li> <li>- оценке общественных организаций</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Показатели эффективности, оценивающие разные образовательные организации, сформированные нормативными документами «сверху» - это:</b>              |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные показатели</li> <li>- специфицированные показатели</li> <li>- уникальные показатели</li> </ul> |

|             |   |
|-------------|---|
| Вопрос      | <b>«Специфицированный» набор показателей оценки эффективности образовательной организации формируется с учетом следующих социально-экономических характеристик обучающихся:</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция  | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |

|                  |   |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- географическое положение</li> <li>- состав семей</li> <li>- квалификации педагогического состава</li> <li>- статус организации</li> <li>- общие законодательно закреплённые требования к образовательным организациям</li> </ul> |
|------------------|---|

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>В атрибуты «экзогенной эффективности» включаем следующие показатели:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение в полном объеме государственного задания</li> <li>- соответствие требованиям эффективности, предъявляемым со стороны исполнительных органов власти</li> <li>- экономическая устойчивость и развитие</li> <li>- креативность трудового коллектива</li> </ul> |

|             |   |
|-------------|---|
| Вопрос      | <b>Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ проводится на основе анализа и сопоставления показателей, которые характеризуют:</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция  | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |

|                  |  |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конечные результаты деятельности в сфере образования</li> <li>- Эффективность использования бюджетных ресурсов в сфере образования</li> <li>- Ход реализации институциональных реформ</li> <li>- Уровень сплоченности педагогического сообщества</li> </ul> |
|------------------|--|

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <p><b>Оценка эффективности использования субсидий, выделяемых на образование, по программе модернизации региональных систем образования осуществляется на основе достижения значений следующих показателей:</b></p>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамика роста средней заработной платы учителей в субъекте РФ</li> <li>- соотношение количества школьных учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, и общей численности школьных учителей</li> <li>- доля школьных учителей в возрасте до 20 лет от общей численности школьных учителей</li> <li>- доля школьников (по ступеням), обучающихся в условиях, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам</li> </ul> |

|        |   |
|--------|---|
| Вопрос | <p><b>Реализация комплексного проекта модернизации образования осуществляется по следующим основным направлениям:</b></p> |
|--------|---|

|                  |  |
|------------------|--|
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отказ от нормативного подушевого финансирования</li> <li>- Развитие региональной системы оценки качества образования</li> <li>- Развитие сети образовательных учреждений</li> <li>- Расширение общественного участия в управлении образованием</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» включает в себя следующие направления:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Переход на новые образовательные стандарты</li> <li>- Развитие системы поддержки талантливых детей</li> <li>- Совершенствование учительского корпуса</li> <li>- Формирование общей идейной сплоченности, единомыслия</li> </ul> |