

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Управление системой оплаты труда и мотивация трудовой деятельности педагогов»**

Дополнительная профессиональная программа: «Менеджмент в образовании»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Управление системой оплаты труда и мотивация трудовой деятельности педагогов» при реализации дополнительной профессиональной программы «Менеджмент в образовании».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Управление системой оплаты труда и мотивация трудовой деятельности педагогов» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Согласно теории Абрахама Маслоу человек мотивирован в своей жизнедеятельности потребностями:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиологические потребности</li> <li>- Потребность в безопасности</li> <li>- Потребность в привязанности и любви, принадлежности какой-либо социальной группе, потребность в общении</li> <li>- Потребность в уважении и одобрении</li> <li>- Познавательная потребность</li> <li>- Эстетические потребности</li> <li>- Потребность в самоактуализации</li> <li>- Потребность в уединении</li> </ul>

Вопрос	<b>Процесс побуждения себя и других людей к деятельности для достижения целей организации или личных целей - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация</li> <li>- Стимул</li> <li>- Поощрение</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите верное утверждение:</b>
--------	------------------------------------

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Смысл труда не может сводиться только к удовлетворению материальных запросов.</li> <li>- Смысл труда должен сводиться только к удовлетворению материальных запросов.</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите верное утверждение:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление кадрами в любой организации является частью общей системы управления.</li> <li>- Общая система управления организации является частью системы управления кадрами этой организации.</li> </ul>

Вопрос	<b>Потребность в реализации способностей, целей, развитии собственной личности - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательная потребность</li> <li>- Эстетическая потребность</li> <li>- Потребность в самоактуализации</li> </ul>

Вопрос	<b>Эстетические потребности - это потребности в:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- красоте</li> <li>- искусстве</li> <li>- порядке</li> <li>- реализации своих способностей</li> </ul>

Вопрос	<b>Различают следующие уровни удовлетворения потребностей:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- минимальный</li> <li>- базовый</li> <li>- уровень роскоши</li> <li>- переходный</li> </ul>

Вопрос	<b>Совокупность мотивов, оказывающих влияние на поведение человека, образует его:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- темперамент</li> <li>- мотивационную структуру</li> <li>- личность</li> <li>- когнитивную потребность</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>В современной литературе выделены следующие мотивы деятельности:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовой</li> <li>- профессиональный</li> <li>- властный</li> <li>- идейный</li> <li>- рефлексивный</li> </ul>

Вопрос	<b>В современной литературе выделены следующие мотивы деятельности:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов

- творческий
- хозяйский
- коллективистский
- люмпенизированный