

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Управление системой оплаты труда и мотивация трудовой деятельности педагогов»

Дополнительная профессиональная программа: «Менеджмент в образовании»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Управление системой оплаты труда и мотивация трудовой деятельности педагогов» при реализации дополнительной профессиональной программы «Менеджмент в образовании».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Управление системой оплаты труда и мотивация трудовой деятельности педагогов» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Согласно теории Абрахама Маслоу человек мотивирован в своей жизнедеятельности потребностями:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Физиологические потребности - Потребность в безопасности - Потребность в привязанности и любви, принадлежности какой-либо социальной группе, потребность в общении - Потребность в уважении и одобрении - Познавательная потребность - Эстетические потребности - Потребность в самоактуализации - Потребность в уединении

Вопрос	Процесс побуждения себя и других людей к деятельности для достижения целей организации или личных целей - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация - Стимул - Поощрение

Вопрос	Укажите верное утверждение:
--------	------------------------------------

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Смысл труда не может сводиться только к удовлетворению материальных запросов. - Смысл труда должен сводиться только к удовлетворению материальных запросов.

Вопрос	Укажите верное утверждение:
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Управление кадрами в любой организации является частью общей системы управления. - Общая система управления организации является частью системы управления кадрами этой организации.

Вопрос	Потребность в реализации способностей, целей, развитии собственной личности - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательная потребность - Эстетическая потребность - Потребность в самоактуализации

Вопрос	Эстетические потребности - это потребности в:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - красоте - искусстве - порядке - реализации своих способностей

Вопрос	Различают следующие уровни удовлетворения потребностей:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - минимальный - базовый - уровень роскоши - переходный

Вопрос	Совокупность мотивов, оказывающих влияние на поведение человека, образует его:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - темперамент - мотивационную структуру - личность - когнитивную потребность
------------------	---

Вопрос	В современной литературе выделены следующие мотивы деятельности:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - трудовой - профессиональный - властный - идейный - рефлексивный

Вопрос	В современной литературе выделены следующие мотивы деятельности:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов

- творческий
- хозяйский
- коллективистский
- люмпенизированный