

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Менеджмент знаний в образовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа: «Менеджмент в образовании»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Менеджмент знаний в образовательной организации» при реализации дополнительной профессиональной программы «Менеджмент в образовании».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Менеджмент знаний в образовательной организации» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>«Конкурентное преимущество» учителя обеспечивается преимущественно:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методическими знаниями</li> <li>- бытовыми знаниями</li> <li>- предметными знаниями</li> </ul>

Вопрос	<b>Повышению профессиональной квалификации педагогов прямо (не косвенно) способствуют:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимное обучение</li> <li>- Переосмысление собственной методической практики педагогов и ее развитие</li> <li>- Снижение временных затрат на подготовку к урокам и оценивание работ</li> </ul>

Вопрос	<b>Привлечению и удержанию молодых педагогов способствуют:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание благоприятной и привлекательной организационной культуры</li> <li>- Обеспечение молодых педагогов необходимыми знаниями, адаптация в профессии</li> <li>- Разработка новых методик за счет симбиоза различных подходов или развития уже использованных ранее</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Повышению удовлетворенности сотрудников работой способствует:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие культуры совместной деятельности и повышение творческого потенциала коллектива</li> <li>- Снижение затрат на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных методик в программы обучения</li> <li>- Снижение затрат на повышение квалификации учителей</li> </ul>

Вопрос	<b>Могут ли знания представлять собой производственный ресурс?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> </ul>

Вопрос	<b>В школах какой страны назначаются отдельные специалисты (педагоги), консультирующие других педагогов в определенной области знаний, например, по проблемам работы с детьми с особыми потребностями?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Великобритания</li> <li>- Япония</li> <li>- Китай</li> </ul>

Вопрос	<b>В какой стране практикуется формат «учительских команд», в которых учителя совместно разрабатывают «показательные уроки» и критически анализируют уроки других?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Великобритания</li> <li>- Япония</li> <li>- Китай</li> </ul>

Вопрос	<b>По сравнению с западными странами критерий взаимодействия с коллегами для педагогов России является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- более значимым</li> <li>- менее значимым</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Родоначальник термина «управление знаниями» - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- К. Вииг</li> <li>- К. Маркс</li> <li>- Ш. Амонашвили</li> <li>- И. Песталоцци</li> </ul>

Вопрос	<b>Управление знаниями включает в себя следующие группы процессов:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний</li> <li>- объединение знаний</li> <li>- удержание знаний</li> <li>- применение знаний</li> <li>- освобождение от знаний</li> </ul>