

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Менеджмент знаний в образовательной организации»

Дополнительная профессиональная программа: «Менеджмент в образовании»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Менеджмент знаний в образовательной организации» при реализации дополнительной профессиональной программы «Менеджмент в образовании».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Менеджмент знаний в образовательной организации» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	«Конкурентное преимущество» учителя обеспечивается преимущественно:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - методическими знаниями - бытовыми знаниями - предметными знаниями

Вопрос	Повышению профессиональной квалификации педагогов прямо (не косвенно) способствуют:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимное обучение - Переосмысление собственной методической практики педагогов и ее развитие - Снижение временных затрат на подготовку к урокам и оценивание работ

Вопрос	Привлечению и удержанию молодых педагогов способствуют:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятной и привлекательной организационной культуры - Обеспечение молодых педагогов необходимыми знаниями, адаптация в профессии - Разработка новых методик за счет симбиоза различных подходов или развития уже использованных ранее
------------------	---

Вопрос	Повышению удовлетворенности сотрудников работой способствует:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие культуры совместной деятельности и повышение творческого потенциала коллектива - Снижение затрат на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных методик в программы обучения - Снижение затрат на повышение квалификации учителей

Вопрос	Могут ли знания представлять собой производственный ресурс?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - да - нет

Вопрос	В школах какой страны назначаются отдельные специалисты (педагоги), консультирующие других педагогов в определенной области знаний, например, по проблемам работы с детьми с особыми потребностями?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Великобритания - Япония - Китай

Вопрос	В какой стране практикуется формат «учительских команд», в которых учителя совместно разрабатывают «показательные уроки» и критически анализируют уроки других?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Великобритания - Япония - Китай

Вопрос	По сравнению с западными странами критерий взаимодействия с коллегами для педагогов России является:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - более значимым - менее значимым
------------------	--

Вопрос	Родоначальник термина «управление знаниями» - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - К. Вииг - К. Маркс - Ш. Амонашвили - И. Песталоцци

Вопрос	Управление знаниями включает в себя следующие группы процессов:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний - объединение знаний - удержание знаний - применение знаний - освобождение от знаний