

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Информационная открытость и связи образовательной организации с
общественностью»

Дополнительная профессиональная программа: «Менеджмент в образовании»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Информационная открытость и связи образовательной организации с общественностью» при реализации дополнительной профессиональной программы «Менеджмент в образовании».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Информационная открытость и связи образовательной организации с общественностью» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	В условиях нормативно-подушевого финансирования и существующей конкуренции на рынке образовательных услуг информационная открытость образовательного учреждения - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - одним из потенциальных факторов конкурентного преимущества - однозначно ограничивающий фактор

Вопрос	Способность образовательного учреждения создавать и предоставлять актуальную информацию заинтересованным сторонам, соответствующую требованиям социального окружения школы, способами, повышающими общую эффективность образовательного процесса - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - информационная открытость образовательного учреждения - информационная эффективность образовательного учреждения - информационная грамотность образовательного учреждения

Вопрос	Укажите нормативные документы, которые напрямую не связаны с системой образования, но регламентируют работу образовательных учреждений в области работы с информацией:
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «О защите прав потребителей» - Указ Президента РФ от 31.12.1993 No2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» - Семейный кодекс РФ

Вопрос	Включает ли Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 статьи об «информационной открытости»?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - да - нет

Вопрос	Укажите нормативно-правовые акты, которые регулируют на федеральном уровне распространение публичной отчетности образовательных учреждений:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях». - Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277. - Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.07.2008 № 522. - Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 №505. - Уголовный кодекс РФ
------------------	---

Вопрос	Укажите формы представления информации образовательной организации (с целью ее раскрытия):
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - бюллетени - письма - родительские вечера (собрания) - газеты

Вопрос	Информирование потребителей образовательных услуг является:
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - не обязательным на уровне страны - не зафиксированным законодательно - обязательным на уровне страны - зафиксированным законодательно

Вопрос	Укажит формы представления информация для потребителей образовательных услуг:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - публикации на сайте школы - форумы - «горячие» линии с руководителями образовательных организаций - очные встречи с родителями

Вопрос	Государственно-общественное управление развивается на основе следующих принципов:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - открытость - согласованность - демократичность - авторитарность - отсутствие соуправления
------------------	---

Вопрос	Обязаны ли образовательные организации в РФ иметь свой сайт или это зависит от решения руководства организации или ее учредителя?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - это зависит от решения учредителя - это зависит от решения руководства организации - все образовательные организации обязаны иметь свой сайт