

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Информационно-образовательная среда образовательной организации»

Дополнительная профессиональная программа: «Менеджмент в образовании»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Информационно-образовательная среда образовательной организации» при реализации дополнительной профессиональной программы «Менеджмент в образовании».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Информационно-образовательная среда образовательной организации» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Укажите основания инвестирования в информатизацию образования:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - поддержание экономического роста - социальное развитие - снижение уровня доступности государственных услуг - поддержка образовательного менеджмента и отчетности

Вопрос	Организация учебного процесса с использованием компьютеров способна решать:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные задачи - социальные задачи - и образовательные, и социальные задачи

Вопрос	Основными векторами информатизации в являются:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образования, основанного не на компетенциях - индивидуализация образования - использование ИКТ на всех предметах - сетевое взаимодействие учащихся - сотрудничество учителей друг с другом и с учащимися - повсеместный доступ к сети Интернет и «повсеместное обучение»
------------------	--

Вопрос	«Компетенций человека XXI» века, провозглашенные ЮНЕСКО, включают в себя:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к обучению на протяжении всей жизни - информационную грамотность - навыки сотрудничества

Вопрос	Степень использования ИКТ в учебном процессе зависит от:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технических условий в конкретных школах и государственных образовательных стандартов - материально-технических условий в конкретных школах - государственных образовательных стандартов
------------------	---

Вопрос	Выделяют следующие этапы информатизации отечественной школы с точки зрения ключевой цели этого процесса:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - компьютеризация образования - информатизация образования - индивидуализация образования - отказ от компетентностного подхода

Вопрос	Российские ученые А.Г. Асмолов, А.Л. Семенов, А.Ю. Уваров связывают информатизацию школы с решением следующих задач:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение равного доступа к качественному образованию - непрерывное обновление содержания, форм, методов учебного процесса - интеграция учебных дисциплин, сотрудничество учителей, преподающие разные учебные предметы - создание адаптивной системы управления качеством
------------------	---

Вопрос	Инновационный процесс, связанный с изменением содержания, методов и организационных форм общеобразовательной подготовки учащихся на этапе перехода школы к жизни в информационном обществе, - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - декомпьютеризация образования - информатизация образования - отказ от компетентностного подхода

Вопрос	Оценка использования ИКТ в образовании может осуществляться:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - с точки зрения доступности ИКТ - с точки зрения использования ИКТ в учебном процессе - с точки зрения образовательных результатов, которых достигают учащиеся с помощью ИКТ
------------------	---

Вопрос	Укажите последовательность стадий линейной модели информатизации отечественной школы:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение компьютерной грамотности > использование ИКТ на различных учебных дисциплинах > межпредметная интеграция > «трансформация школы» - использование ИКТ на различных учебных дисциплинах > межпредметная интеграция > обеспечение компьютерной грамотности > «трансформация школы» - использование ИКТ на различных учебных дисциплинах > обеспечение компьютерной грамотности > межпредметная интеграция > «трансформация школы»