

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Информационно-образовательная среда образовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа: «Менеджмент в образовании»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Информационно-образовательная среда образовательной организации» при реализации дополнительной профессиональной программы «Менеджмент в образовании».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Информационно-образовательная среда образовательной организации» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Укажите основания инвестирования в информатизацию образования:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание экономического роста</li> <li>- социальное развитие</li> <li>- снижение уровня доступности государственных услуг</li> <li>- поддержка образовательного менеджмента и отчетности</li> </ul>

Вопрос	<b>Организация учебного процесса с использованием компьютеров способна решать:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные задачи</li> <li>- социальные задачи</li> <li>- и образовательные, и социальные задачи</li> </ul>

Вопрос	<b>Основными векторами информатизации в являются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образования, основанного не на компетенциях</li> <li>- индивидуализация образования</li> <li>- использование ИКТ на всех предметах</li> <li>- сетевое взаимодействие учащихся</li> <li>- сотрудничество учителей друг с другом и с учащимися</li> <li>- повсеместный доступ к сети Интернет и «повсеместное обучение»</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>«Компетенций человека XXI» века, провозглашенные ЮНЕСКО, включают в себя:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к обучению на протяжении всей жизни</li> <li>- информационную грамотность</li> <li>- навыки сотрудничества</li> </ul>

Вопрос	<b>Степень использования ИКТ в учебном процессе зависит от:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технических условий в конкретных школах и государственных образовательных стандартов</li> <li>- материально-технических условий в конкретных школах</li> <li>- государственных образовательных стандартов</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Выделяют следующие этапы информатизации отечественной школы с точки зрения ключевой цели этого процесса:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеризация образования</li> <li>- информатизация образования</li> <li>- индивидуализация образования</li> <li>- отказ от компетентностного подхода</li> </ul>

Вопрос	<b>Российские ученые А.Г. Асмолов, А.Л. Семенов, А.Ю. Уваров связывают информатизацию школы с решением следующих задач:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение равного доступа к качественному образованию</li> <li>- непрерывное обновление содержания, форм, методов учебного процесса</li> <li>- интеграция учебных дисциплин, сотрудничество учителей, преподающие разные учебные предметы</li> <li>- создание адаптивной системы управления качеством</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Инновационный процесс, связанный с изменением содержания, методов и организационных форм общеобразовательной подготовки учащихся на этапе перехода школы к жизни в информационном обществе, - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- декомпьютеризация образования</li> <li>- информатизация образования</li> <li>- отказ от компетентностного подхода</li> </ul>

Вопрос	<b>Оценка использования ИКТ в образовании может осуществляться:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с точки зрения доступности ИКТ</li> <li>- с точки зрения использования ИКТ в учебном процессе</li> <li>- с точки зрения образовательных результатов, которых достигают учащиеся с помощью ИКТ</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Укажите последовательность стадий линейной модели информатизации отечественной школы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение компьютерной грамотности &gt; использование ИКТ на различных учебных дисциплинах &gt; межпредметная интеграция &gt; «трансформация школы»</li> <li>- использование ИКТ на различных учебных дисциплинах &gt; межпредметная интеграция &gt; обеспечение компьютерной грамотности &gt; «трансформация школы»</li> <li>- использование ИКТ на различных учебных дисциплинах &gt; обеспечение компьютерной грамотности &gt; межпредметная интеграция &gt; «трансформация школы»</li> </ul>