

## Оценочные материалы по учебной дисциплине

### «Мониторинг и управление качеством образовательного процесса»

Дополнительная профессиональная программа: «Менеджмент в образовании»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Мониторинг и управление качеством образовательного процесса» при реализации дополнительной профессиональной программы «Менеджмент в образовании».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Мониторинг и управление качеством образовательного процесса» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Укажите основные тенденции развития образования:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деиндустриализация обучения</li> <li>- переход от преимущественно информационных форм к активным методам обучения</li> <li>- переход к формам обучения с включением элементов проблемности, научного поиска, широким использованием резервов самостоятельной работы обучающихся</li> <li>- в организации учебного процесса акцент переносится с обучающей деятельности преподавателя на познающую деятельность учащегося</li> </ul>

Вопрос	<b>Основными компонентами системы образования являются подсистемы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общего образования</li> <li>- среднего образования</li> <li>- высшего образования</li> <li>- послевузовского образования</li> </ul>

Вопрос	<b>С позиций системного подхода исследование какой-либо сложной системы целесообразно осуществлять, ориентируясь на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру системы</li> <li>- модель этой системы в целом</li> <li>- отдельные компоненты системы</li> </ul>

Вопрос	<b>Интеллект - это интегральное качество личности?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> </ul>

Вопрос	<b>Д.Векслер выделяет в интеллектуальном тесте следующие субтесты:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общая осведомленность</li> <li>- кодирование</li> <li>- построение цифровых рядов</li> <li>- нахождение недостающих деталей</li> <li>- кубики Косса</li> <li>- сложение фигур</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Что проявляется в эффективности переработки информации, в правильности и скорости нахождения единственно возможного ответа в соответствии с требованиями заданной ситуации?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвергентные способности</li> <li>- Комбинаторные свойства интеллекта</li> <li>- Процессуальные свойства интеллекта</li> <li>- Креативность</li> <li>- Обучаемость</li> </ul>

Вопрос	<b>Какие свойства интеллекта представляют собой способность к выявлению разного рода связей, соотношений и закономерностей, способность комбинировать в различных сочетаниях компоненты опыта?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвергентные способности</li> <li>- Комбинаторные свойства интеллекта</li> <li>- Процессуальные свойства интеллекта</li> <li>- Креативность</li> <li>- Обучаемость</li> </ul>

Вопрос	<b>Какие свойства интеллекта представляют собой элементарные процессы переработки информации, а также операции, приемы и стратегии интеллектуальной деятельности?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвергентные способности</li> <li>- Комбинаторные свойства интеллекта</li> <li>- Процессуальные свойства интеллекта</li> <li>- Креативность</li> <li>- Обучаемость</li> <li>- Нет верного ответа</li> </ul>

Вопрос	<b>Что представляет собой способность к приобретению и освоению знаний?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конвергентные способности</li><li>- Комбинаторные свойства интеллекта</li><li>- Креативность</li><li>- Обучаемость</li><li>- Нет верного ответа</li></ul>
------------------	---

Вопрос	<b>В современных условиях обучаемость может быть:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- только имплицитной</li><li>- только эксплицитной</li><li>- имплицитной и эксплицитной</li></ul>