

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Мониторинг и управление качеством образовательного процесса»

Дополнительная профессиональная программа: «Менеджмент в образовании»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Мониторинг и управление качеством образовательного процесса» при реализации дополнительной профессиональной программы «Менеджмент в образовании».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Мониторинг и управление качеством образовательного процесса» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Укажите основные тенденции развития образования:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - деиндустриализация обучения - переход от преимущественно информационных форм к активным методам обучения - переход к формам обучения с включением элементов проблемности, научного поиска, широким использованием резервов самостоятельной работы обучающихся - в организации учебного процесса акцент переносится с обучающей деятельности преподавателя на познающую деятельность учащегося

Вопрос	Основными компонентами системы образования являются подсистемы:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - общего образования - среднего образования - высшего образования - послевузовского образования

Вопрос	С позиций системного подхода исследование какой-либо сложной системы целесообразно осуществлять, ориентируясь на:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - структуру системы - модель этой системы в целом - отдельные компоненты системы

Вопрос	Интеллект - это интегральное качество личности?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - да - нет

Вопрос	Д.Векслер выделяет в интеллектуальном тесте следующие субтесты:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - общая осведомленность - кодирование - построение цифровых рядов - нахождение недостающих деталей - кубики Косса - сложение фигур
------------------	---

Вопрос	Что проявляется в эффективности переработки информации, в правильности и скорости нахождения единственно возможного ответа в соответствии с требованиями заданной ситуации?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Конвергентные способности - Комбинаторные свойства интеллекта - Процессуальные свойства интеллекта - Креативность - Обучаемость

Вопрос	Какие свойства интеллекта представляют собой способность к выявлению разного рода связей, соотношений и закономерностей, способность комбинировать в различных сочетаниях компоненты опыта?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Конвергентные способности - Комбинаторные свойства интеллекта - Процессуальные свойства интеллекта - Креативность - Обучаемость

Вопрос	Какие свойства интеллекта представляют собой элементарные процессы переработки информации, а также операции, приемы и стратегии интеллектуальной деятельности?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Конвергентные способности - Комбинаторные свойства интеллекта - Процессуальные свойства интеллекта - Креативность - Обучаемость - Нет верного ответа

Вопрос	Что представляет собой способность к приобретению и освоению знаний?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Конвергентные способности - Комбинаторные свойства интеллекта - Креативность - Обучаемость - Нет верного ответа
------------------	---

Вопрос	В современных условиях обучаемость может быть:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - только имплицитной - только эксплицитной - имплицитной и эксплицитной