

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Методика обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС**  
**НОО»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика начального образования с дополнительной подготовкой в области методики преподавания ментальной арифметики»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС НОО» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика начального образования с дополнительной подготовкой в области методики преподавания ментальной арифметики».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС НОО» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Слово «технология» происходит от греческого «techné», что в переводе означает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- искусство</li> <li>- способность</li> <li>- умение</li> </ul>

Вопрос	<b>Процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная технология</li> <li>- технология материального производства</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Вид используемой техники для решения основных задач:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программная среда</li> <li>- предметная среда</li> <li>- техническая среда</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Учебно-методический аспект образовательных средств ИТ заключается в следующем:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии могут быть использованы в качестве учебно-методического сопровождения образовательного процесса</li> <li>- применение информационных технологий для увеличения интереса и формирования положительной мотивации обучающихся</li> <li>- применение информационных технологий при построении интерактивных таблиц, плакатов и других цифровых образовательных ресурсов по отдельным темам и разделам учебной дисциплины</li> </ul>

Вопрос	<b>Процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информатизация конкретного индивида</li> <li>- информатизация общества</li> <li>- информатизация образования</li> </ul>

Вопрос	<b>Любая информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровые образовательные ресурсы</li> <li>- инновационные учебно-методические комплексы</li> <li>- информационные источники сложной структуры</li> </ul>

Вопрос	<b>Облегчение процесса обучения, уменьшение затрат времени и сил обучающегося на понимание и изучение материала, по В. Красильниковой, называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компенсаторность</li> <li>- информативность</li> <li>- интегративность</li> </ul>

Вопрос	<b>Какие виды ЦОР оценивают знания, умения, навыки учащегося, устанавливают уровень обученности, сформированности личностных качеств, уровень интеллектуального развития?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертные</li> <li>- Моделирующие</li> <li>- Контролирующие</li> <li>- Диагностирующие и тестирующие</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой вид методики преподавания информатики позволяет формировать универсальную систему обучения, учитывающую, что учащиеся могут иметь как самый низкий, так и самый высокий уровень подготовки?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционная</li> <li>- Адаптивная</li> <li>- Нетрадиционная</li> </ul>

Вопрос	<b>Определение содержания, целей и задач изучения учебной дисциплины, что фиксирует концептуальную основу базы знаний - это:</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- идентификация</li><li>- концептуализация</li><li>- формализация</li></ul>