

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Методика преподавания ментальной арифметики»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика начального образования с дополнительной подготовкой в области методики преподавания ментальной арифметики»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика преподавания ментальной арифметики» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика начального образования с дополнительной подготовкой в области методики преподавания ментальной арифметики».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика преподавания ментальной арифметики» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>В какой стране был создан абакус?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Китай - Турция - Египет

Вопрос	<b>Какое из полушарий в ответе за логическое мышление?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Оба - Правое - Левое

Вопрос	<b>Большинство исследователей рекомендуют начать изучение ментального счета в возрасте:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-12 лет</li> <li>- 4-8 лет</li> <li>- 4-7 лет</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Выполнение математического счета в ментальной арифметике ассоциируется с:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- движение рук ученика</li> <li>- движением косточек абакуса</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Сколько костяшек находится на одной спице абакуса?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4</li> <li>- 5</li> <li>- 6</li> </ul>

Вопрос	<b>Какие пальцы должны быть задействованы при работе с абакусом?</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- большой, указательный</li> <li>- большой, средний</li> <li>- большой и одни из других пальцев руки</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой палец поднимает костяшки на спице?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указательный</li> <li>- Большой</li> <li>- Средний</li> </ul>

Вопрос	<b>При работе с "5" работает только:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- указательный палец</li> <li>- большой палец</li> <li>- один палец, неважно какой</li> </ul>

Вопрос	<b>Для дошкольников рекомендуется проводить занятия с периодичностью:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 час 2 раза в неделю</li> <li>- 2 часа 1 раз в неделю</li> <li>- 1 час в неделю</li> </ul>

Вопрос	<b>В какой стране абакусу дали название соробан?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Китай</li> <li>- Япония</li> <li>- Египет</li> </ul>