

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Система воспитания Монтессори»

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области Монтессори-педагогике»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Система воспитания Монтессори» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области Монтессори-педагогике».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Система воспитания Монтессори» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Мария Монтессори, как врач, понимала, что для духовного развития ребенка важно научить его:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - чувствовать - играть - наблюдать

Вопрос	Что, по мнению М. Монтессори, побуждает ребенка проявить возможности его собственного развития через самостоятельность, соответствующую его индивидуальности?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная игра - "подготовительная среда" - Монтессори-материалы

Вопрос	Монтессори-материалы по уровню ясности, структуре и логической последовательности соответствуют периодам:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - возрастным - наибольшей восприимчивости развития ребенка - интеллектуального развития
------------------	---

Вопрос	Материалы и их функции должны рассматриваться во взаимосвязи с принятым Марией Монтессори видением ребенка, а именно с его:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - онтологией - антропологией - гностицизмом

Вопрос	Дидактические материалы служат, прежде всего, тому, чтобы способствовать:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - духовному становлению ребенка - интеллектуальному становлению ребенка - физическому становлению ребенка

Вопрос	Материалы для упражнений в повседневной практической жизни должны по цвету, форме, величине, удобству и притягательности отвечать:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - детским потребностям - детской стилистике - оба ответа верны

Вопрос	Параллельные упражнения, к которым ребенок на долгое время сохраняет интерес, относятся к:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - вертикальному членению Монтессори-материалов - горизонтальному членению Монтессори-материалов - параллельному членению Монтессори-материалов

Вопрос	Самостоятельность, выбор материала, совершенствование методов работы способствуют развитию:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - организационных возможностей ребенка - дисциплине - самостоятельности ребенка
------------------	---

Вопрос	Относительно уроков нужно иметь в виду, что они даются только тогда, когда ребенок уже занимался с материалом. Урок должен быть обязательно:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - четким - понятным - коротким - наглядным

Вопрос	Верно ли утверждение "на столе или на ковре должен лежать только материал для урока и никакой другой"?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - да - нет - зависит от урока