

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Детская психология. Самопознание ребенка»**

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Теория и методика преподавания английского языка в дошкольных образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Детская психология. Самопознание ребенка» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Теория и методика преподавания английского языка в дошкольных образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Детская психология. Самопознание ребенка» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Какое наблюдение дает возможность проследить появление новых способностей, интересов ребенка, описать различные стадии его развития?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- срезовое</li> <li>- пролонгированное</li> <li>- индивидуальное</li> </ul>

Вопрос	<b>Суть какого вида эксперимента состоит в том, что методом исследования психических процессов становится экспериментальное формирование новых способностей у детей, которые раньше ими не обладали?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- констатирующего</li> <li>- контрольного</li> <li>- формирующего</li> </ul>

Вопрос	<b>Психологические теории, основанные на врожденных инстинктах, когда путь развития predetermined биологической наследственностью, относятся к направлению:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преморфизм</li> <li>- сенсуализм</li> <li>- пантеизм</li> </ul>

Вопрос	<b>Метод психологической защиты, заключающийся в "соскальзывании на более примитивный уровень", называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вытеснение</li> <li>- проекция</li> <li>- регрессия</li> <li>- сублимация</li> </ul>

Вопрос	<b>Вторая стадия развития ребенка по З. Фрейду:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анальная</li> <li>- оральная</li> <li>- фаллическая</li> </ul>

Вопрос	<b>«Внутренняя рабочая модель», по Дж.Боулби, это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неразрывную и взаимообусловленную связь себя и другого</li> <li>- неразрывную связь матери и ребенка</li> <li>- нет верного ответа</li> </ul>

Вопрос	<b>Операционная стадия, по Ж.Пиаже, характерна для возраста:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0-2 года</li> <li>- 2-6 лет</li> <li>- 6-11 лет</li> <li>- больше 12 лет</li> </ul>

Вопрос	<b>Стремление включить новые, непривычные явления в уже имеющиеся у ребенка готовые мыслительные структуры называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация</li> <li>- аккомодация</li> <li>- ассимиляция</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Какие средства общения характерны для ситуативно-деловой формы разговора:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспрессивно-мимические</li> <li>- Предметно-действенные</li> <li>- Речевые</li> </ul>

Вопрос	<b>В каком возрасте ведущей деятельностью становится ролевая игра, в которой дети воспроизводят (или моделируют) различные социальные роли и отношения между людьми:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-3 года</li> <li>- 3-6 лет</li> <li>- 6-11 лет</li> <li>- 11-15 лет</li> </ul>