

**Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Основы профессиональной деятельности тьютора. Методы и технологии
в работе тьютора»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Основы профессиональной деятельности тьютора. Методы и технологии в работе тьютора» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Основы профессиональной деятельности тьютора. Методы и технологии в работе тьютора» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Комплекс приобретенных путем профессионального образования, подготовки и в процессе работы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- специальность- профессия- компетентность

Вопрос	Какой тип личности лучше всего приспособлен к окружающей среде?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Социальный- Реалистический- Интеллектуальный

Вопрос	Профессии типа «т», по Е.А. Климову, предполагают:
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - что человек, осуществляющий профессиональную деятельность подобного типа, имеет дело с объектами неживой природы, с техническими агрегатами - что человек, осуществляющий профессиональную деятельность подобного типа, имеет дело с живыми организмами - что человек, осуществляющий профессиональную деятельность подобного типа, имеет дело с естественными и искусственными языками, разнообразными знаками, символами

Вопрос	Профессии, связанные со знанием, с обладанием каким-либо ценным знанием, называются:
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - гностические - преобразующие - изыскательские

Вопрос	Когда зародился новый подход – профессиография?
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - В конце 50-х годов - В конце 30-х годов - В конце 20-х годов
------------------	--

Вопрос	Комплексная характеристика мотивационной, эмоциональной и волевой сфер специалиста в контексте выполнения им какой-либо конкретной профессиональной деятельности - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - профессиограмма - психограмма - нет верного ответа

Вопрос	В каком году был инициирован процесс разработки описания профессиограммы тьютора?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 2001 г. - 2006 г. - 2008 г.

Вопрос	Целью какого специалиста является сопровождение разработки и реализации каждым обучающимся индивидуальной образовательной программы?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - тьютора - психолога - учителя-предметника

Вопрос	Какая из функций ИОП определяет цели, ценности и результаты образования?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативная - Информационная - Мотивационная - Организационная

Вопрос	Обсуждение возможности разных масштабов действия тьюторанта относится к этапу:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- создания тьютором «избыточной» образовательной среды
- стратегирования
- навигации образовательного маршрута