

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Педагогическое проектирование»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Педагогическое проектирование» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогическое проектирование» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>В какой период проектирование стало предметом специальных научных исследований?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с античности до 20-х годов XX века</li> <li>- с 20-х до 50-х годов XX века</li> <li>- с 50-х годов по настоящее время</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой вид проектирования характеризовался расчленением системы хозяйственного предприятия на деловые операции, исходя из функционирования капитала в каждой из них?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационное</li> <li>- Экономическое</li> <li>- Проектирующее счетоводство</li> </ul>

Вопрос	<b>Основоположник теории и практики педагогического проектирования в нашей стране - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А.С. Макаренко</li> <li>- А.П. Пинкевич</li> <li>- С.Т. Шацкий</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>В какой период системный подход получил широкое распространение как методологическое средство исследования различных объектов?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50-60 годы 20 века</li> <li>- 60-70 годы 20 века</li> <li>- 90-е года 20 века</li> </ul>

Вопрос	<b>Одним из первых в нашей стране к научному обоснованию обучения с точки зрения проектирования обратился:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А.С. Макаренко</li> <li>- В.А. Сухомлинский</li> <li>- В.В. Краевский</li> </ul>

Вопрос	<b>В понятие "педагогическое мастерство" В.А. Сухомлинский вкладывает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение учителя сводить в единый процесс все нюансы учебно-воспитательного процесса</li> <li>- определять причинно-следственную зависимость нюансов учебно-воспитательного процесса</li> <li>- разбираться в сложности и многогранности педагогических явлений</li> <li>- обладать даром убеждения</li> </ul>

Вопрос	<b>Проектирование — это управляемый процесс, представляющий систему со сложной внутренней структурой, основу которой составляет творчество проектировщика. Оно имеет:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- случайный характер</li> <li>- линейный характер</li> <li>- нелинейный, вариативный характер</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой аспект педагогического проектирования создает те допущения, в рамках которых обязан оставаться исследователь?</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные положения, отражающие общественные потребности в изучении данного объекта</li> <li>- Методология педагогики</li> <li>- Передовой педагогический опыт</li> </ul>

Вопрос	<b>Ориентация на достижение гарантированных образовательных результатов выражается в:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационном подходе к деятельности</li> <li>- технологическом подходе к деятельности</li> <li>- системном подходе к деятельности</li> </ul>

Вопрос	<b>Выделение нераскрытых закономерных связей между явлениями действительности - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование</li> <li>- изобретательство</li> <li>- конструирование</li> </ul>