

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательных**  
**организациях, реализующих инклюзивную практику»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Комплекс приобретенных путем профессионального образования, подготовки и в процессе работы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- специальность</li><li>- профессия</li><li>- компетентность</li></ul>

Вопрос	<b>Какой тип личности лучше всего приспособлен к окружающей среде?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- Социальный</li><li>- Реалистический</li><li>- Интеллектуальный</li></ul>

Вопрос	<b>В том случае если возникает несоответствие возможностей данного человека общепринятым социальным ожиданиям, можно использовать термин:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лицо с психическими отклонениями</li> <li>- лицо с ограниченными возможностями</li> <li>- одарённый ребёнок</li> </ul>

Вопрос	<b>К компонентам личностной реабилитации не относится:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование адекватных форм социального поведения</li> <li>- преодоление чувства малоценности, маргинальности</li> <li>- лечение недостатков, последствий дефекта</li> </ul>

Вопрос	<b>Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития определяется как:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компенсация</li> <li>- коррекция</li> <li>- адаптация</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Комплексная характеристика мотивационной, эмоциональной и волевой сфер специалиста в контексте выполнения им какой-либо конкретной профессиональной деятельности - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиограмма</li> <li>- психограмма</li> <li>- нет верного ответа</li> </ul>

Вопрос	<b>В каком году был инициирован процесс разработки описания профессиограммы тьютора?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2001 г.</li> <li>- 2006 г.</li> <li>- 2008 г.</li> </ul>

Вопрос	<b>Целью какого специалиста является сопровождение разработки и реализации каждым обучающимся индивидуальной образовательной программы?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тьютора</li> <li>- психолога</li> <li>- учителя-предметника</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая из функций ИОП определяет цели, ценности и результаты образования?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативная</li> <li>- Информационная</li> <li>- Мотивационная</li> <li>- Организационная</li> </ul>

Вопрос	<b>Обсуждение возможности разных масштабов действия тьюторанта относится к этапу:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- создания тьютором «избыточной» образовательной среды
- стратегирования
- навигации образовательного маршрута