

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в работе тьютора»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в работе тьютора» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в работе тьютора» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>В каком блоке деятельности хранятся электронные учебные материалы по школьным образовательным областям: начальной, основной и средней ступеням непрерывного среднего образования?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-воспитательной деятельности</li> <li>- Культурно-просветительской деятельности</li> <li>- Информационно-методической деятельности</li> </ul>

Вопрос	<b>В каком виде накапливается база знаний, реализованная статьями, методическими материалами, учебниками, программами?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в специальной базе данных</li> <li>- в текстовых или графических электронных документах</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая из функций ИОП определяет цели, ценности и результаты образования?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативная</li> <li>- Информационная</li> <li>- Мотивационная</li> <li>- Организационная</li> </ul>

Вопрос	<b>Обсуждение возможности разных масштабов действия тьютора относится к этапу:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создания тьютором «избыточной» образовательной среды</li> <li>- стратегирования</li> <li>- навигации образовательного маршрута</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой принцип тьюторского сопровождения предполагает создание разнообразной «избыточной» среды, по отношению к которой становится возможным осуществление реального выбора в построении индивидуальной образовательной программы?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Непрерывность</li> <li>- Вариативность</li> <li>- Гибкость</li> </ul>

Вопрос	<b>Учебно-воспитательное взаимодействие, в ходе которого ученик совершает действие, а педагог создает условия для эффективного осуществления этого действия по заранее известным нормам:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое сопровождение</li> <li>- тьюторское сопровождение</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Необходимым условием для реализации этого этапа является организация сбора информации относительно зафиксированного познавательного интереса:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировочного</li> <li>- реализационного</li> <li>- аналитического</li> </ul>

Вопрос	<b>Пространство, в котором существует определенный путь, необходимый для того, чтобы привести ученика к тому образу, который заранее известен учителю, называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательным</li> <li>- открытым образовательным</li> <li>- закрытым образовательным</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой метод предполагает активное групповое обучение, направленное на развитие мыслительных, коммуникативных и рефлексивных способностей студентов и школьников?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповая тьюторская консультация</li> <li>- Беседа</li> <li>- Тьюториал</li> </ul>

Вопрос	<b>Кто отвечает за жизнь учащихся в образовательной организации в широком смысле этого слова?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Моральный наставник</li> <li>- Тьютор</li> <li>- Руководитель занятий</li> </ul>