

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Тьюторское сопровождение в дошкольном, начальном, среднем и
дополнительном образовании»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Тьюторское сопровождение в дошкольном, начальном, среднем и дополнительном образовании» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Тьюторское сопровождение в дошкольном, начальном, среднем и дополнительном образовании» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Целью какого специалиста является сопровождение разработки и реализации каждым обучающимся индивидуальной образовательной программы?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - тьютора - психолога - учителя-предметника

Вопрос	Какая из функций ИОП определяет цели, ценности и результаты образования?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативная - Информационная - Мотивационная - Организационная

Вопрос	Обсуждение возможности разных масштабов действия тьюторанта относится к этапу:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - создания тьютором «избыточной» образовательной среды - стратегирования - навигации образовательного маршрута
------------------	--

Вопрос	Какой принцип тьюторского сопровождения предполагает создание разнообразной «избыточной» среды, по отношению к которой становится возможным осуществление реального выбора в построении индивидуальной образовательной программы?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Непрерывность - Вариативность - Гибкость

Вопрос	Учебно-воспитательное взаимодействие, в ходе которого ученик совершает действие, а педагог создает условия для эффективного осуществления этого действия по заранее известным нормам:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическое сопровождение - тьюторское сопровождение - оба ответа верны
------------------	--

Вопрос	Какой метод предполагает активное групповое обучение, направленное на развитие мыслительных, коммуникативных и рефлексивных способностей студентов и школьников?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Групповая тьюторская консультация - Беседа - Тьюториал

Вопрос	Кто отвечает за жизнь учащихся в образовательной организации в широком смысле этого слова?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Моральный наставник - Тьютор - Руководитель занятий

Вопрос	Какая форма педагогического взаимодействия объединяет различные воспитательные воздействия в конкретном обществе?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная - Социально-психологическая - Интегральная

Вопрос	Участник должен стремиться к самораскрытию и осознанию личностной значимости - является основой какого принципа тренинга?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Диалогизации - Добровольного участия - Самодиагностики

Вопрос	Режим работы, при котором дети получают отдельное задание и соответствующие материалы, фрагментарно включаются в общую работу:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- режим погружения
- режим индивидуальных заданий
- режим экскурсии