

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Тьюторское сопровождение в дошкольном, начальном, среднем и**  
**дополнительном образовании»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Тьюторское сопровождение в дошкольном, начальном, среднем и дополнительном образовании» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Тьюторское сопровождение в дошкольном, начальном, среднем и дополнительном образовании» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Целью какого специалиста является сопровождение разработки и реализации каждым обучающимся индивидуальной образовательной программы?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тьютора</li> <li>- психолога</li> <li>- учителя-предметника</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая из функций ИОП определяет цели, ценности и результаты образования?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативная</li> <li>- Информационная</li> <li>- Мотивационная</li> <li>- Организационная</li> </ul>

Вопрос	<b>Обсуждение возможности разных масштабов действия тьюторанта относится к этапу:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создания тьютором «избыточной» образовательной среды</li> <li>- стратегирования</li> <li>- навигации образовательного маршрута</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Какой принцип тьюторского сопровождения предполагает создание разнообразной «избыточной» среды, по отношению к которой становится возможным осуществление реального выбора в построении индивидуальной образовательной программы?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Непрерывность</li> <li>- Вариативность</li> <li>- Гибкость</li> </ul>

Вопрос	<b>Учебно-воспитательное взаимодействие, в ходе которого ученик совершает действие, а педагог создает условия для эффективного осуществления этого действия по заранее известным нормам:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое сопровождение</li> <li>- тьюторское сопровождение</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Какой метод предполагает активное групповое обучение, направленное на развитие мыслительных, коммуникативных и рефлексивных способностей студентов и школьников?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповая тьюторская консультация</li> <li>- Беседа</li> <li>- Тьюториал</li> </ul>

Вопрос	<b>Кто отвечает за жизнь учащихся в образовательной организации в широком смысле этого слова?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Моральный наставник</li> <li>- Тьютор</li> <li>- Руководитель занятий</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая форма педагогического взаимодействия объединяет различные воспитательные воздействия в конкретном обществе?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная</li> <li>- Социально-психологическая</li> <li>- Интегральная</li> </ul>

Вопрос	<b>Участник должен стремиться к самораскрытию и осознанию личностной значимости - является основой какого принципа тренинга?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диалогизации</li> <li>- Добровольного участия</li> <li>- Самодиагностики</li> </ul>

Вопрос	<b>Режим работы, при котором дети получают отдельное задание и соответствующие материалы, фрагментарно включаются в общую работу:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- режим погружения
- режим индивидуальных заданий
- режим экскурсии