Оценочные материалы по учебной дисциплине «Педагогика физкультурно-оздоровительной деятельности детей и взрослых»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика и методика дополнительного образования: Физкультурно-оздоровительная деятельность»

Настоящие оценочные материалы используется для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Педагогика физкультурно-оздоровительной деятельности детей и взрослых» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика и методика дополнительного образования: Физкультурно-оздоровительная деятельность».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогика физкультурнооздоровительной деятельности детей и взрослых» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено" Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	К эмоционально-волевым качествам спортивного педагога не относится
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- целеустремленность - настойчивость - мужество - уверенность

Вопрос	Психологическая наблюдательность, связанная с тонким пониманием личности учащегося и его психического состояния является примером способностей тренера
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	перцептивныхдидактическихакадемическихорганизаторскихречевых

Вопрос	К пассивным методам обучения не относится
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- работа с учебными материалами - наблюдение - демонстрация - экскурсия
------------------	---

Вопрос	Существенные взаимосвязи между факторами общественной среды и качеством воспитания - это воспитания
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- закономерности - принципы - методы - содержание процесса

Вопрос	Путь достижения заданной цели воспитания представляет собой воспитания
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- метод - средства - форму - функцию

Вопрос	Силовую выносливость повышают
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	 ациклические упражнения циклические упражнения смешанной аэробно-анаэробной направленности циклические упражнения аэробной направленности

Вопрос	Как называется метод воспитания, с помощью которого нормы поведения выражаются в личные отношения, вызывают стимулирование или тормозят определенную деятельность воспитанников и проявление у него определенных качеств?
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- требование - стимулирование - наказание - убеждение

Вопрос	К способам воспитания дисциплины относят
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Г

Варианты ответов	 привлечение учащихся к развитию умственной деятельности предоставление учащимся инициативы в некоторых общественно-полезных делах выполнение упражнений под собственный счет в оптимальном темпе, но в общем строю и под контролем тренера подбор упражнений для разминки для развития физических качеств из числа известных уже учащимся
------------------	--

Вопрос	метод предполагает, что преподаватель сообщает, объясняет материал и преподносит знания в готовом виде, а учащиеся усваивают их и могут воспроизвести, повторить способ деятельности по заданию преподавателя
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- репродуктивный - объяснительно-иллюстративный - эвристический - исследовательский

Вопрос	Доступный внешнему восприятию образ взаимодействия учащихся с педагогом - это
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	 форма воспитательного процесса средство воспитания метод воспитания 	
------------------	---	--