

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Анатомия человека»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Анатомия человека» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Анатомия человека» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Какой раздел анатомии изучает внешние формы и пропорции тела? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - пластическая анатомия - двигательная анатомия - топографическая анатомия - функциональная анатомия |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Какой раздел анатомии изучает взаиморасположение органов? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - пластическая анатомия - двигательная анатомия - топографическая анатомия - функциональная анатомия |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Внутриутробное развитие и формирование организма изучает: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - функциональная анатомия - эмбриология - возрастная анатомия - пластическая анатомия |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Какой метод исследования в анатомии заключается в растворении кислотами или щелочами всех тканей препарата, сосуды и полости которого были предварительно наполнены нерастворимыми массами? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - метод консервации - метод препарирования - метод коррозии - метод мацерации |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | Какой метод исследования в анатомии позволяет получать препараты, ткани которых, благодаря особой обработке, делаются прозрачными, так что становятся видимыми кости или предварительно налитые сосуды, протоки и т. п.? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Метод коррозии - Метод просветления - Рентгеновский метод - Метод мацерации |
|------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Какими плоскостями можно рассечь тело на правую и левую части? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Сагиттальными плоскостями - Фронтальными плоскостями |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Спинная половина человеческого тела называется: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - дорсальной - вентральной - сагиттальной |

| | |
|--------|---|
| Вопрос | В анатомии части, поверхности, края органов, обращенные к срединной плоскости, называются: |
|--------|---|

| | |
|------------------|--|
| Тип вопроса | Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - медиальными - латеральными - краниальными - каудальными |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Положение органов, находящихся ближе к головному концу тела, называется: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - медиальным - латеральным - краниальным - каудальным |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | На конечностях ближайшую к туловищу часть называют: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - проксимальной - дистальной - каудальной - краниальной |