

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания биологии и химии в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания биологии и химии в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:
$$\frac{\text{Количество верно отвеченных вопросов}}{\text{Общее количество вопросов в тестировании}} \times 100.$$

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Цель общего среднего биологического образования определяется с учетом названных ценностей и таких факторов, как:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- целостность человеческой личности - прогностичность - преемственность в системе непрерывного образования - спорадичность занятий

Вопрос	Среди основных задач методики обучения биологии как науки можно выделить следующие:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- определение роли предмета биологии в общей системе обучения и воспитания школьников - разработка предложений по составлению и совершенствованию школьных программ и учебников и проверка этих предложений на практике в школе - определение содержания учебного предмета - разработка методов и приемов, а также организационных форм обучения школьников с учетом специфических особенностей географических наук

Вопрос	Учебно-воспитательный процесс, связанный с предметом «Биология», - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Объект исследования методики обучения биологии - Предмет исследования методики обучения биологии - Субъект исследования методики обучения биологии

Вопрос	Цели и содержание образовательного процесса, методы, средства и формы обучения, воспитания и развития учащихся - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Объект исследования методики обучения биологии - Предмет исследования методики обучения биологии - Субъект исследования методики обучения биологии

Вопрос	Ведущие методы обучения биологии следующие:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	- наблюдение - педагогический эксперимент - моделирование - идеализация
------------------	--

Вопрос	Интеграция - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- эмпирический метод - теоретический метод

Вопрос	Абстрагирование - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- эмпирический метод - теоретический метод

Вопрос	Педагогический эксперимент - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- эмпирический метод - теоретический метод

Вопрос	Тестирование - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- эмпирический метод - теоретический метод

Вопрос	Общая методика обучения биологии рассматривает:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- основные вопросы всех биологических курсов в школе - специальные для каждого курса (раздела биологии) вопросы обучения в зависимости от содержания учебного материала и возраста учащихся