

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания биологии в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания биологии в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### **Содержание тестирования**

Вопрос	<b>Цель общего среднего биологического образования определяется с учетом названных ценностей и таких факторов, как:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- целостность человеческой личности</li><li>- прогностичность</li><li>- преемственность в системе непрерывного образования</li><li>- спорадичность занятий</li></ul>

Вопрос	<b>Среди основных задач методики обучения биологии как науки можно выделить следующие:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение роли предмета биологии в общей системе обучения и воспитания школьников</li><li>- разработка предложений по составлению и совершенствованию школьных программ и учебников и проверка этих предложений на практике в школе</li><li>- определение содержания учебного предмета</li><li>- разработка методов и приемов, а также организационных форм обучения школьников с учетом специфических особенностей географических наук</li></ul>

Вопрос	<b>Учебно-воспитательный процесс, связанный с предметом «Биология», - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объект исследования методики обучения биологии</li> <li>- Предмет исследования методики обучения биологии</li> <li>- Субъект исследования методики обучения биологии</li> </ul>

Вопрос	<b>Цели и содержание образовательного процесса, методы, средства и формы обучения, воспитания и развития учащихся - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объект исследования методики обучения биологии</li> <li>- Предмет исследования методики обучения биологии</li> <li>- Субъект исследования методики обучения биологии</li> </ul>

Вопрос	<b>Ведущие методы обучения биологии следующие:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение</li> <li>- педагогический эксперимент</li> <li>- моделирование</li> <li>- идеализация</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Интеграция - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпирический метод</li> <li>- теоретический метод</li> </ul>

Вопрос	<b>Абстрагирование - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпирический метод</li> <li>- теоретический метод</li> </ul>

Вопрос	<b>Педагогический эксперимент - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- эмпирический метод - теоретический метод

Вопрос	<b>Тестирование - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- эмпирический метод - теоретический метод

Вопрос	<b>Общая методика обучения биологии рассматривает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- основные вопросы всех биологических курсов в школе - специальные для каждого курса (раздела биологии) вопросы обучения в зависимости от содержания учебного материала и возраста учащихся