

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Социальная экология»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экологии в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Социальная экология» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экологии в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Социальная экология» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Укажите законы социальной экологии:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Человек как природно-общественное существо живет в природе, где все формы органического и неорганического мира являются разобщенными и не являются связанными.</li> <li>- Жизненная среда человека состоит из ранее заданных природных условий и обстоятельств, возникших помимо человеческой деятельности, а также из условий и обстоятельств, созданных человеческой деятельностью.</li> <li>- Возможности развития социотехнических систем, которые возникают как результат человеческой способности осмысления и творчества, неограниченны, природные же ресурсы ограничены, а некоторые из них и невозможны.</li> <li>- Использование природы человеком ограничено необходимостью поддерживать экологическое равновесие в данном пространстве и времени, а экологические проблемы возникают из-за отсутствия гармонии между биосферой, техносферой и социосферой.</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите законы социальной экологии:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Быстрое и всеобъемлющее технологическое развитие сопровождается ростом возможностей нарушения экологического равновесия, но природа сама может освобождаться от его отрицательного воздействия с помощью саморегуляции.</li> <li>- Существует взаимосвязь между состоянием экосистемы человека, концепцией и целями общественного развития и качеством жизни человеческих сообществ и человека.</li> <li>- Экологические проблемы имеют глобальный характер, все общества, представляющие собой составные части человечества в целом, существующего на Земле, стоят перед лицом опасности, вызванной нарушением экологического равновесия, поэтому покорение и освоение человеком природы, как в локальном, так и в глобальном плане должны соответствовать экологическим возможностям.</li> <li>- Для преодоления неразумного освоения природы необходимо развивать экологическое сознание и понимание того, что пренебрежение экологическими закономерностями жизни природы ведет к разрушению биологической системы, от которой зависит жизнь человека на Земле.</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Нарушение равновесия между природными условиями и влиянием человека на окружающую природную среду - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический кризис</li> <li>- Экологический бум</li> <li>- Экологическая катастрофа</li> </ul>

Вопрос	<b>Стадия разрушения экосистемы, при которой возобновление ее функций становится почти невозможным или требуются значительные усилия человека на протяжении длительного периода времени - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деструкция</li> <li>- Девелопмент</li> <li>- Нарушение равновесия</li> <li>- Загрязнение</li> </ul>

Вопрос	<b>По структуре экологический кризис подразделяется на следующие части:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Естественная часть</li> <li>- Социальная часть</li> <li>- Внесистемная часть</li> </ul>

Вопрос	<b>Существует следующие направления решения проблемы экологического кризиса:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деградация технологии</li> <li>- Развитие и совершенствование экономического механизма охраны окружающей среды</li> <li>- Применение мер административного пресечения и мер юридической ответственности за правонарушения</li> </ul>

Вопрос	<b>Существует следующие направления решения проблемы экологического кризиса:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Девальвация технологий</li> <li>- Сингулярность</li> <li>- Экологическая культура</li> <li>- Международное экологическое сотрудничество</li> </ul>

Вопрос	<b>Развитие системы экологического образования, просвещения, воспитания для экологической революции в мышлении человека - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая культура</li> <li>- Экологическая политика</li> <li>- Экологическая социология</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Основные источники воздействия на окружающую среду подразделяют на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники выбросов загрязняющих веществ</li> <li>- источники сбросов загрязняющих веществ</li> <li>- источники физико-химического воздействия на окружающую среду</li> <li>- источники биологического загрязнения окружающей среды</li> </ul>

Вопрос	<b>Источники ионизирующих излучений - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники выбросов загрязняющих веществ</li> <li>- источники сбросов загрязняющих веществ</li> <li>- источники физико-химического воздействия на окружающую среду</li> <li>- источники биологического загрязнения окружающей среды</li> </ul>