

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Общая экология»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экологии в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Общая экология» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экологии в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Общая экология» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Какое направление экологии вскрывает общие закономерности организации жизни?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Теоретическая экология - Прикладная экология

Вопрос	Теоретические задачи экологии включают в себя:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- разработка общей теории устойчивости экологических систем - изучение экологических механизмов адаптации к среде - изучение регуляции численности популяций - изучение биологического разнообразия и механизмов его поддержания

Вопрос	Основные прикладные задачи, которые экология должна решать в настоящее время, следующие:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование состояния экосистем и глобальных биосферных процессов - прогнозирование и оценка возможных отрицательных последствий в окружающей природной среде под влиянием деятельности человека - улучшение качества окружающей природной среды - сохранение, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопрос	Оформление экологии в самостоятельную отрасль знаний произошло:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - после 60-х гг. XIX в. - до 60-х гг. XIX в. - после 90-х гг. XIX в.

Вопрос	Кто сформулировал закон о лимитирующих факторах?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Ю.Либих - Ч.Дарвин - И.Сеченов - Г.Спенсер
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопрос	Кто предложил понятие «экотоп»?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Г.Высоцкий - И.Пачоский - Х.Гамс - Х.Берроуз

Вопрос	Кто предложил понятие «фитоценоз»?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - И.Пачоский - К.Раункиер - А.Шимпер - У.Хэдсон

Вопрос	Кто предложил понятие «экосистема»?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - А.Тенсли - К.Тролл - В. Сукачев - Ю.Одум

Вопрос	Кто предложил понятие «геосистема»?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - В. Сочава - Б.Коммонер - Н. Реймерс - А.Тенсли

Вопрос	Какое направление в экологии изучает закономерности взаимоотношений организмов отдельного вида со средой обитания?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- аутэкология
- демэкология
- синэкология
- экосистемная экология