

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Общая экология»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Экология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Общая экология» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Экология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Общая экология» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Какое направление экологии вскрывает общие закономерности организации жизни?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- Теоретическая экология - Прикладная экология

Вопрос	<b>Теоретические задачи экологии включают в себя:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- разработка общей теории устойчивости экологических систем - изучение экологических механизмов адаптации к среде - изучение регуляции численности популяций - изучение биологического разнообразия и механизмов его поддержания

Вопрос	<b>Основные прикладные задачи, которые экология должна решать в настоящее время, следующие:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование состояния экосистем и глобальных биосферных процессов</li> <li>- прогнозирование и оценка возможных отрицательных последствий в окружающей природной среде под влиянием деятельности человека</li> <li>- улучшение качества окружающей природной среды</li> <li>- сохранение, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Оформление экологии в самостоятельную отрасль знаний произошло:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- после 60-х гг. XIX в.</li> <li>- до 60-х гг. XIX в.</li> <li>- после 90-х гг. XIX в.</li> </ul>

Вопрос	<b>Кто сформулировал закон о лимитирующих факторах?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ю.Либих</li> <li>- Ч.Дарвин</li> <li>- И.Сеченов</li> <li>- Г.Спенсер</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Кто предложил понятие «экотоп»?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Г.Высоцкий</li> <li>- И.Пачоский</li> <li>- Х.Гамс</li> <li>- Х.Берроуз</li> </ul>

Вопрос	<b>Кто предложил понятие «фитоценоз»?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- И.Пачоский</li> <li>- К.Раункиер</li> <li>- А.Шимпер</li> <li>- У.Хэдсон</li> </ul>

Вопрос	<b>Кто предложил понятие «экосистема»?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А.Тенсли</li> <li>- К.Тролля</li> <li>- В. Сукачев</li> <li>- Ю.Одум</li> </ul>

Вопрос	<b>Кто предложил понятие «геосистема»?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В. Сочава</li> <li>- Б.Коммонер</li> <li>- Н. Реймерс</li> <li>- А.Тенсли</li> </ul>

Вопрос	<b>Какое направление в экологии изучает закономерности взаимоотношений организмов отдельного вида со средой обитания?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- аутоэкология
- демэкология
- синэкология
- экосистемная экология