

## Оценочные материалы по учебной дисциплине

### «Аналитическая химия»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания биологии и химии в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Аналитическая химия» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания биологии и химии в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Аналитическая химия» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Какой анализ решает задачу определения содержания (концентрации) того или иного компонента в анализируемом объекте?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- количественный - качественный

Вопрос	<b>По происхождению (природе) аналитического сигнала методы анализа подразделяют на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- физические - химические - физико-химические - количественные - качественные

Вопрос	<b>Точность анализа характеризуется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводимостью результата</li> <li>- правильностью результата</li> <li>- стандартностью результата</li> <li>- непредсказуемостью результата</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Как называют химические реакции, используемые для разделения, обнаружения и количественного определения элементов, ионов, молекул?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналитические реакции</li> <li>- Синтетические реакции</li> <li>- Обусловленные реакции</li> <li>- Условные реакции</li> </ul>

Вопрос	<b>Вещества, вызывающие химические превращения, т. е. обуславливающие аналитический эффект, называют:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реагентами</li> <li>- реактивами</li> <li>- абсорбентами</li> <li>- адсорбентами</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Продукт реакции, который полностью отвечает за аналитический эффект, называют:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитической формой</li> <li>- лакмусной формой</li> <li>- синтетической формой</li> <li>- лакмус-фазой</li> </ul>

Вопрос	<b>Анализ сухим путем - это реакции, происходящие с веществами при их:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- растирании</li> <li>- накаливании</li> <li>- сплавлении</li> <li>- окрашивании пламени</li> </ul>

Вопрос	<b>Аналитические реакции (и реактивы) в качественном анализе подразделяют на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие</li> <li>- групповые</li> <li>- характерные</li> <li>- нехарактерные</li> </ul>

Вопрос	<b>Если реагент взаимодействует одновременно с большинством ионов, то его называют:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общепаналитическим</li> <li>- действующим</li> <li>- эффективным</li> </ul>

Вопрос	<b>Наименьшее содержание определяемого компонента, при котором можно обнаружить его данной реакцией с достаточной достоверностью называют:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- пределом обнаружения</li><li>- порогом явки</li><li>- результатом обнаружения</li><li>- флагом реакции</li></ul>
------------------	--