

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Аналитическая химия»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Химия в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Аналитическая химия» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Химия в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Аналитическая химия» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Какой анализ решает задачу определения содержания (концентрации) того или иного компонента в анализируемом объекте?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- количественный - качественный

Вопрос	По происхождению (природе) аналитического сигнала методы анализа подразделяют на:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- физические - химические - физико-химические - количественные - качественные

Вопрос	Точность анализа характеризуется:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизводимостью результата - правильностью результата - стандартностью результата - непредсказуемостью результата
------------------	---

Вопрос	Как называют химические реакции, используемые для разделения, обнаружения и количественного определения элементов, ионов, молекул?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Аналитические реакции - Синтетические реакции - Обусловленные реакции - Условные реакции

Вопрос	Вещества, вызывающие химические превращения, т. е. обуславливающие аналитический эффект, называют:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - реагентами - реактивами - абсорбентами - адсорбентами
------------------	--

Вопрос	Продукт реакции, который полностью отвечает за аналитический эффект, называют:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - аналитической формой - лакмусной формой - синтетической формой - лакмус-фазой

Вопрос	Анализ сухим путем - это реакции, происходящие с веществами при их:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - растирании - накаливании - сплавлении - окрашивании пламени

Вопрос	Аналитические реакции (и реактивы) в качественном анализе подразделяют на:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - общие - групповые - характерные - нехарактерные

Вопрос	Если реагент взаимодействует одновременно с большинством ионов, то его называют:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - общепаналитическим - действующим - эффективным

Вопрос	Наименьшее содержание определяемого компонента, при котором можно обнаружить его данной реакцией с достаточной достоверностью называют:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- пределом обнаружения- порогом явки- результатом обнаружения- флагом реакции
------------------	--