

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания физики и технологии в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания физики и технологии в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Методика преподавания технологии как область педагогических знаний предполагает выделение следующих направлений в деятельности школьного учителя:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Обоснование задач трудового обучения- Обоснование содержания учебного материала- Организация процесса обучения

Вопрос	Направление «Технология (Технический труд)» направлено на достижение следующих целей:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- освоение технологических знаний- овладение общетрудовыми, но не специальными умениями- развитие познавательных интересов- воспитание трудолюбия- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Вопрос	К какому разделу предмета "Технология" относится тема "Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов"?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Электротехнические работы - Техногенные катастрофы - Технологии ведения дома

Вопрос	В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - знать/понимать основные технологические понятия - знать/понимать назначение материалов (технологические свойства исключаются из рассмотрения) - знать/понимать назначение применяемых ручных инструментов (их устройство исключаются из рассмотрения) - знать/понимать профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции

Вопрос	В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен уметь:
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - уметь рационально организовывать рабочее место - находить необходимую информацию в различных источниках (применение конструкторской и технологической документации не допускается) - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ

Вопрос	В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен уметь:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - распределять работу при коллективной деятельности - проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий - находить и устранять допущенные дефекты

Вопрос	Независимо от направления изучения технологии или выбранного раздела учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки в основной школе:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда - подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности - опыт организации индивидуальной (но не коллективной) трудовой деятельности - опыт работы с технологической информацией

Вопрос	Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также с использованием информационных технологий и Интернета на уроках технологии - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - опыт работы с технологической информацией - опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности - опыт подбора материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности - опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда

Вопрос	Планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий на уроках технологии - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда - опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности - опыт подбора материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности - опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры

Вопрос	Проба сил в различных сферах профессиональной деятельности - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры - опыт подбора материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности - опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности - опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда