

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Синтаксис и пунктуация»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Русский язык в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Синтаксис и пунктуация» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Русский язык в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Синтаксис и пунктуация» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Синтаксические единицы докоммуникативного уровня - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - словоформа - словосочетание - предложение - межфразовое единство |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Синтаксические единицы коммуникативного уровня - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - словоформа - словосочетание - предложение - межфразовое единство |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Укажите типы словосочетаний по структуре: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - простые словосочетания - сложные словосочетания - свободные словосочетания - несвободные словосочетания |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Укажите типы словосочетаний по степени взаимосвязи их компонентов: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - простые словосочетания - сложные словосочетания - свободные словосочетания - несвободные словосочетания |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Укажите глагольные словосочетания: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - строить дом - пойти учиться - тяжело дышать - беседа наедине |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Укажите именные словосочетания: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - возвращение на родину - просить не стесняясь - читать книгу - желание выиграть |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Укажите адъективные словосочетания: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - необходимый учителю - грубый с родителями - готовый помочь - поездка в горы |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Укажите субстантивные словосочетания: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |

| | |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - букет роз - темная ночь - нечто новое - прямо сейчас |
|------------------|---|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Соединение синтаксически неравноправных частей в словосочетании или предложении - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Сочинение - Подчинение - Сплит - Сингулярность |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Соединение не зависящих друг от друга синтаксически равноправных частей в словосочетании или предложении - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Сочинение - Подчинение - Сплит - Сингулярность |