

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Орфография. Морфемика и словообразование»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Орфография. Морфемика и словообразование» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Орфография. Морфемика и словообразование» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Русская орфография как система правил распадается на следующие разделы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила передачи звуков (фонем) буквами в составе слов и морфем</li> <li>- правила о слитных, полуслитных (дефисных) и отдельных написаниях слов</li> <li>- правила употребления прописных (больших) и строчных (малых) букв</li> <li>- правила переноса слов с одной строки на другую</li> <li>- правила графического сокращения слов</li> </ul>

Вопрос	<b>Орфограммой может быть:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- буква</li> <li>- слитность или раздельность написания</li> <li>- прописная (большая) или строчная (малая) буква</li> <li>- место переноса</li> <li>- характер сокращения слова</li> </ul>

Вопрос	<b>Слабыми называются такие фонетические позиции, в которых:</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- употребляются не все фонемы. - употребляются все фонемы.

Вопрос	<b>К признакам слова относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- фонетическая оформленность - семантическая невалентность - непроницаемость - двуударность

Вопрос	<b>К признакам слова относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- лексико-грамматическая отнесенность - постоянство звучания и значения - невоспроизводимость - цельность и единообразие

Вопрос	<b>К признакам слова относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преимущественное употребление в сочетаниях слов</li> <li>- неизолируемость</li> <li>- номинативность</li> <li>- фразеологичность</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите верное утверждение:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарисательные слова пишутся с прописной буквы лишь в том случае, если они наделены особой патетикой или символикой.</li> <li>- Имена собственные пишутся с прописной буквы лишь в том случае, если они наделены особой патетикой или символикой.</li> <li>- Нарисательные слова всегда пишутся с маленькой буквы.</li> <li>- Имена собственные всегда пишутся с маленькой буквы.</li> </ul>

Вопрос	<b>В основе правил переноса лежат:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологические моменты</li> <li>- фонетические моменты</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Какие буквы не переносятся на следующую строку:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ъ</li> <li>- Ь</li> <li>- й</li> <li>- ё</li> </ul>

Вопрос	<b>При стечении согласных:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перенос свободный</li> <li>- переносится вторая согласная</li> <li>- переносятся все согласные</li> <li>- переносится первая гласная после согласных</li> </ul>