

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Лексика, фразеология и лексикография»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используется для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Лексика, фразеология и лексикография» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Лексика, фразеология и лексикография» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Какое направление в лексикологии занимается вопросами значения слова, семантикой, объемом, структурой словарного состава, т.е. рассматривает разнообразные типы взаимоотношений слов в единой лексико-семантической системе?
Тип вопроса	Вопрос с одновальным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - историческая лексикология - описательная лексикология

Вопрос	Какое направление в лексикологии изучает формирование словарного состава в его развитии?
Тип вопроса	Вопрос с одновальным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - историческая лексикология - описательная лексикология - дескриптивная лексикология

Вопрос	Что изучает все вопросы, связанные со значением слова, а также изменения значения слова?
Тип вопроса	Вопрос с одновальным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Семасиология - Фразеология - Синтаксис
------------------	--

Вопрос	Содержание слова, т.е. исторически закрепленная в сознании говорящих соотнесенность между звуковым комплексом и предметом или явлением действительности, оформленное по грамматическим законам данного языка и являющееся элементом общей семантической системы словаря - это:
Тип вопроса	Вопрос с одновременным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Лексическое значение слова - Художественное значение слова - Выразительное значение слова - Эмоциональное значение слова

Вопрос	По степени лексической сочетаемости значения слов делятся на:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - относительно свободные - несвободные - вольные - допустимые
------------------	--

Вопрос	Лексическое значение, которое возникает у слов в определенных лексически неделимых сочетаниях - это:
Тип вопроса	Вопрос с одновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - фразеологически связанное значение - синтаксически обусловленное значение - относительно свободное лексическое значение

Вопрос	Лексическое значение, которое появляется у слова при выполнении им необычной роли в предложении - это:
Тип вопроса	Вопрос с одновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - фразеологически связанное значение - синтаксически обусловленное значение - относительно свободное лексическое значение

Вопрос	По характеру выполняемых номинативных функций выделяются следующие виды значений:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - собственно номинативные - экспрессивно-синонимические - экспрессивно-сintаксическое - экспрессивно-гипотетическое

Вопрос	Значения слов, которые прямо, непосредственно называют предмет, явление, качество, действие, - это:
Тип вопроса	Вопрос с одновременным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - собственно номинативные значения - экспрессивно-синонимические значения - синтаксически обусловленное значение

Вопрос	Возможность соединяться с другими словами называется:
Тип вопроса	Вопрос с одновременным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- лексической сочетаемостью- лексическим паттерном- лексическим паритетом- лексической зависимостью
------------------	--