

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Лексика, фразеология и лексикография»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Русский язык в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Лексика, фразеология и лексикография» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Русский язык в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Лексика, фразеология и лексикография» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Какое направление в лексикологии занимается вопросами значения слова, семантикой, объемом, структурой словарного состава, т.е. рассматривает разнообразные типы взаимоотношений слов в единой лексико-семантической системе? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - историческая лексикология - описательная лексикология |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Какое направление в лексикологии изучает формирование словарного состава в его развитии? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - историческая лексикология - описательная лексикология - дескриптивная лексикология |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | Что изучает все вопросы, связанные со значением слова, а также изменения значения слова? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Семасиология - Фразеология - Синтаксис |
|------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Содержание слова, т.е. исторически закрепленная в сознании говорящих соотношенность между звуковым комплексом и предметом или явлением действительности, оформленное по грамматическим законам данного языка и являющееся элементом общей семантической системы словаря - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Лексическое значение слова - Художественное значение слова - Выразительное значение слова - Эмоциональное значение слова |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | По степени лексической сочетаемости значения слов делятся на: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - относительно свободные - несвободные - вольные - допустимые |
|------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Лексическое значение, которое возникает у слов в определенных лексически неделимых сочетаниях - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - фразеологически связанное значение - синтаксически обусловленное значение - относительно свободное лексическое значение |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Лексическое значение, которое появляется у слова при выполнении им необычной роли в предложении - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - фразеологически связанное значение - синтаксически обусловленное значение - относительно свободное лексическое значение |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | По характеру выполняемых номинативных функций выделяются следующие виды значений: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - собственно номинативные - экспрессивно-синонимические - экспрессивно-синтаксическое - экспрессивно-гипотетическое |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Значения слов, которые прямо, непосредственно называют предмет, явление, качество, действие, - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - собственно номинативные значения - экспрессивно-синонимические значения - синтаксически обусловленное значение |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Возможность соединяться с другими словами называется: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

Варианты ответов

- лексической сочетаемостью
- лексическим паттерном
- лексическим паритетом
- лексической зависимостью