

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Методика обучения обществознанию в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания обществознания в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения обществознанию в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания обществознания в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения обществознанию в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	К основным дидактическим целям урока-лекции по обществознанию следует отнести следующие:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Сообщение ученикам несистематизированных представлений об обществознании- Привитие интереса к изучаемому предмету- Развитие самостоятельности- Развитие творчества в мышлении- Проведение коррекционной работы

Вопрос	Какая функция лекции-урока при обучении обществознанию подразумевает передачу школьникам основ обществознания научно обоснованных путей решения проблем социо-гуманитарной жизни?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Обучающая функция- Развивающая функция- Воспитательная функция- Организующая функция

Вопрос	Какая функция лекции-урока при обучении обществознанию реализуется тогда, когда лекция ориентирована не на возможности памяти ученика, не дается как простой или специальный подбор фактов, а учит думать, рассуждать и сопоставлять, проводить анализ поставленной проблемы?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающая функция - Развивающая функция - Воспитательная функция - Организующая функция

Вопрос	Какая функция лекции-урока при обучении обществознанию заключена в соответствии ее содержания принятым этическим нормам?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающая функция - Развивающая функция - Воспитательная функция - Организующая функция

Вопрос	Какая функция лекции-урока при обучении обществознанию заключена в развитии рефлексивных начал в постижении обществоведческого материала?
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающая функция - Развивающая функция - Воспитательная функция - Организующая функция

Вопрос	Для всех школьных уроков-лекций применяются следующие традиционные требования:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Строгое соответствие современным научным требованиям - Направленность на обучение мыслить, а не повторять готовые ответы. - Последовательность и аргументированность изложения. - Исчерпанность в рамках заявленной темы.

Вопрос	Укажите виды лекций:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Вводная урок-лекция - Установочная лекция - Лекция-беседа - Академическая лекция
------------------	---

Вопрос	подразумевает под собой наличие эмоциональной обратной связи, доверительного общения с целью привлечения учащихся к совместным рассуждениям, поискам решения поставленных вопросов, что позволяет осознанно усвоить учебный материал?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Вводная урок-лекция - Установочная лекция - Лекция-беседа - Академическая лекция

Вопрос	Укажите принципы методики обучения обществознанию:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип беспроблемности - Принцип игровой деятельности - Принцип диалогического общения - Принцип совместной коллективной деятельности
------------------	---

Вопрос	Какой принцип предполагает представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип проблемности - Принцип игровой деятельности - Принцип диалогического общения - Принцип двуплановости