

## Оценочные материалы по учебной дисциплине

### «Методика преподавания экономики в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания математики и экономики в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика преподавания экономики в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания математики и экономики в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика преподавания экономики в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

**Содержание тестирования**

Вопрос	<b>Высшая степень познания существует в формах:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятий</li><li>- суждений</li><li>- умозаключений</li><li>- убеждений</li></ul>

Вопрос	<b>Чувственное познание имеет следующие формы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- ощущение</li><li>- восприятие</li><li>- представление</li><li>- умозаключение</li></ul>

Вопрос	<b>В дидактической науке объект исследования – это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный процесс</li> <li>- учащиеся</li> <li>- педагог</li> </ul>

Вопрос	<b>Устойчивые связи, правила, нормы, отношения и соответствующие им структуры, регулирующие образовательную деятельность людей, - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные институты</li> <li>- социальные постулаты</li> <li>- социальные парадигмы</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите образовательные институты:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- школы</li> <li>- университеты</li> <li>- методы усвоения материала</li> <li>- средства обучения</li> </ul>

Вопрос	<b>Дидактика решает следующие задачи:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследует законы и принципы обучения</li> <li>- разрабатывает концептуальные положения, парадигмы образовательного процесса</li> <li>- конструирует образовательные технологии</li> <li>- прогнозирует результаты образовательного процесса</li> </ul>

Вопрос	<b>Э. Мейман сформулировал следующие законы образовательного процесса:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие индивидуума не определяется природными задатками</li> <li>- ранее всего всегда развиваются те функции, которые наиболее важны для жизни и удовлетворения элементарных потребностей ребенка</li> <li>- душевное и физическое развитие ребенка происходит неравномерно</li> </ul>

Вопрос	<b>Современные дидакты выделили следующие законы обучения:</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствия социальной обусловленности целей, содержания, форм и методов обучения</li> <li>- Взаимосвязи творческой самореализации ученика и образовательной среды</li> <li>- Обусловленности результатов обучения характером образовательной деятельности</li> <li>- Целостности и единства образовательного процесса</li> </ul>

Вопрос	<b>Существует ли взаимосвязь обучения, воспитания и развития?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет, существует только связь обучения и воспитания</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая наука исследует совокупность взаимосвязанных средств, методов, форм обучения экономическим и управленческим предметам?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин</li><li>- Дидактика</li><li>- Общая методика</li></ul>
------------------	---