

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания математики и информатики в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания математики и информатики в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>В общем случае система, состоящая из объектов, осуществляющих функции генерации, преобразования, хранения и потребления продукта, называемых пунктами (узлами) сети, и линий передачи (связей, коммуникаций, соединений), осуществляющих передачу продукта между пунктами - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коммуникационная сеть</li> <li>- Информационная сеть</li> <li>- Вычислительная сеть</li> <li>- Компьютерная сеть</li> </ul>

Вопрос	<b>Система связи отдельно расположенных ЭВМ на относительно небольшом расстоянии - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Локальная вычислительная сеть</li> <li>- Глобальная вычислительная сеть</li> <li>- Рабочая группа</li> </ul>

Вопрос	<b>Набор компьютеров, объединенных для удобства при просмотре сетевых ресурсов одним именем - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Локальная вычислительная сеть</li> <li>- Корпоративная вычислительная сеть</li> <li>- Рабочая группа</li> <li>- Домен</li> </ul>

Вопрос	<b>Подключенное к сети устройство, идентифицируемое собственным адресом - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Узел</li> <li>- Домен</li> <li>- Рабочая группа</li> <li>- Топология</li> </ul>

Вопрос	<b>Скорость передачи данных по компьютерной сети измеряется в:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- битах в секунду</li> <li>- бодах</li> <li>- амперах</li> <li>- омах</li> </ul>

Вопрос	<b>Поток сообщений в разделяемой среде передачи данных, часто используется для грубой оценки уровня использования передающей среды - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трафик</li> <li>- Топология</li> <li>- Маршрутизация</li> <li>- Домен</li> </ul>

Вопрос	<b>Физическая конфигурация машин в сети - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Топология сети</li> <li>- Трафик</li> <li>- Узел</li> <li>- Маршрутизация</li> </ul>

Вопрос	<b>Концепция, представляющая логическую, функциональную и физическую организацию технических и программных средств сети и определяющая основные элементы информационной сети, характер и топологию взаимодействия этих элементов - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Топология сети</li> <li>- Трафик сети</li> <li>- Сетевая архитектура</li> </ul>

Вопрос	<b>Набор семантических и синтаксических правил, определяющий поведение функциональных блоков сети при передаче данных - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Протокол</li> <li>- Сетевая архитектура</li> <li>- Праксис</li> <li>- Топология сети</li> </ul>

Вопрос	<b>В соответствии с моделью OSI выделяются следующие иерархические уровни:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов

- физический
- канальный
- сетевой
- транспортный
- сеансовый
- представительский
- прикладной
- операционный
- статический