

## Оценочные материалы по учебной дисциплине

### «Теория информации и кодирования»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания математики и информатики в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория информации и кодирования» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания математики и информатики в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория информации и кодирования» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

**Содержание тестирования**

Вопрос	<b>Кто впервые предложил количественную меру информации?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- Р. Хартли</li><li>- В. А. Котельников</li><li>- А. Н. Колмогоров</li><li>- К. Шеннон</li></ul>

Вопрос	<b>Информацию, представленную в формализованном виде, позволяющем осуществлять ее обработку с помощью технических средств, называют:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- данными</li><li>- сведениями</li><li>- записями</li><li>- битами</li></ul>

Вопрос	<b>Выделяют следующие основные этапы обращения информации:</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие информации</li> <li>- подготовка информации</li> <li>- передача и хранение информации</li> <li>- обработка информации</li> <li>- создание информации</li> </ul>

Вопрос	<b>В случае если с потоком интересующей информации получают не интересующую, то последнюю называют:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шумы</li> <li>- шлаки</li> <li>- мусор</li> <li>- накладки</li> </ul>

Вопрос	<b>На каком этапе обращения информации она пересылается либо из одного места в другое, либо от одного момента времени до другого?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие информации</li> <li>- подготовка информации</li> <li>- передача и хранение информации</li> <li>- обработка информации</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>По области применения информационные системы делятся на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы, используемые в производстве</li> <li>- системы, используемые в образовании</li> <li>- системы, используемые в науке</li> <li>- автоматизированные системы</li> </ul>

Вопрос	<b>По целевой функции информационные системы делятся разделить на следующие основные категории:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управляющие</li> <li>- автоматизированные</li> <li>- информационно-справочные</li> <li>- информационные системы в социальной сфере</li> </ul>

Вопрос	<b>Персональная база данных организации обычно размещается на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- на компьютере-сервере - на компьютере сотрудника подразделения

Вопрос	<b>Компьютер (программа), управляющий ресурсом (базы данных, файловые системы, службы печати) называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- сервером - базой данных - клиентом - информационной системой

Вопрос	<b>Компьютер (программа), использующий ресурс (базы данных, файловые системы, службы печати, почтовые службы) называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- сервером</li><li>- акцептом</li><li>- клиентом</li><li>- информационной системой</li></ul>
------------------	--