

## Оценочные материалы по учебной дисциплине

### «Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания математики и информатики в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания математики и информатики в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Структура предметной области информатики включает в себя следующие разделы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- теоретическая информатика</li><li>- средства информатизации</li><li>- информационные технологии</li><li>- социальная информатика</li></ul>

Вопрос	<b>В структуре школьной информатики выделяют следующие разделы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- программное или математическое обеспечение</li><li>- техническое обеспечение</li><li>- организационное обеспечение</li><li>- социальная информатика</li></ul>

Вопрос	<b>Каким термином иногда предлагают заменить название школьного курса информатики?</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерика</li> <li>- информационные технологии</li> <li>- компьютерные науки</li> <li>- технология</li> </ul>

Вопрос	<b>В структуре предметной области школьного курса информатики в разделе "СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ" выделяют следующие подразделы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программные</li> <li>- Технические</li> <li>- Организационные</li> <li>- Экономические</li> </ul>

Вопрос	<b>Информатика – это наука о:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы</li> <li>- о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов</li> <li>- о закономерностях функционирования информационных систем</li> <li>- о закономерностях создания информационных систем</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Основными компонентами алгоритмической культуры являются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие алгоритма и его свойств</li> <li>- уровень формализации описания</li> <li>- принцип дисперсии (пошаговости) описания</li> <li>- выполнение (обоснование) алгоритма</li> </ul>

Вопрос	<b>Какое название имела первая отечественная программная система, специально ориентированная на школьный учебный процесс?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьница</li> <li>- Агат</li> <li>- Микроша</li> <li>- Электроника</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Преподавание информатики на современном уровне опирается на сведения из следующих областей научного знания:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биология</li> <li>- история</li> <li>- логика</li> <li>- русский язык</li> <li>- математика</li> <li>- психология</li> <li>- обществознание (обществоведение)</li> </ul>

Вопрос	<b>Упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных методов, форм и средств планирования и проведения, контроля, анализа, корректирования учебного процесса, направленных на повышение эффективности обучения школьников - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическая система обучения</li> <li>- Методика обучения</li> <li>- Педагогические технологии</li> <li>- Образовательные технологии</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите характерные черты современной методической системы обучения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обоснованное планирование процесса обучения</li> <li>- дискретность теоретической и практической подготовки</li> <li>- максимальная активность и ограничение самостоятельности обучающихся</li> <li>- насыщенность учебного процесса техническими средствами обучения</li> </ul>