

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Народная художественная культура»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания литературы и мировой художественной культуры в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Народная художественная культура» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания литературы и мировой художественной культуры в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Народная художественная культура» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Каким типом отношениями между словами создается образность выражения "Кому тереть, а кому терту быть"?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- антитетичные отношения</li> <li>- метафорические отношения</li> <li>- метонимичные отношения</li> <li>- оксюморонные отношения</li> </ul>

Вопрос	<b>Каким типом отношениями между словами создается образность выражения "В огороде бузина, а в Киеве дядька"?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- антитетичные отношения</li> <li>- метафорические отношения</li> <li>- метонимичные отношения</li> <li>- оксюморонные отношения</li> </ul>

Вопрос	<b>К какой группе относятся анекдоты про героев из мультфильмов?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этнические</li> <li>- фольклорные</li> <li>- школьные</li> <li>- студенческие</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>К особенностям анекдота относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предельная сжатость и концентрированность, динамичность</li> <li>- Заостренность композиции.</li> <li>- Использование ярких тропов и описательности.</li> <li>- Ведущий содержательный мотив анекдота - пародия</li> </ul>

Вопрос	<b>Что представляет собой прогностическое высказывание, в котором указывается на связь двух явлений мира природы или же событий в окружающей среде и человеческой жизни?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примету</li> <li>- пословицу</li> <li>- поговорку</li> <li>- прибаутку</li> </ul>

Вопрос	<b>К какой категории примет можно отнести высказывание "Судья свистнул три раза - к скорому окончанию футбольного матча"?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Суеверные приметы</li> <li>- Приметы - наблюдения</li> <li>- Приметы-шутки</li> </ul>

Вопрос	<b>Какие загадки решаются с помощью подсчетов, но часто подразумевают использование и образного, и логического мышления?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прямые загадки</li> <li>- Загадки-обманки</li> <li>- Математические загадки</li> <li>- Загадки на образное мышление</li> </ul>

Вопрос	<b>Афоризмы без автора - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сентенция</li> <li>- апофегма</li> <li>- хрия</li> <li>- гнома</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Афоризмы, приписываемые автору - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- апофегмы</li> <li>- гномы</li> <li>- сентенции</li> <li>- хрии</li> </ul>

Вопрос	<b>Афоризмы «определенного лица в определенных обстоятельствах» - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гномы</li> <li>- сентенции</li> <li>- апофегмы</li> <li>- хрии</li> </ul>