

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Русский литературный язык»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания литературы в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Русский литературный язык» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания литературы в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Русский литературный язык» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Принятые среди большинства говорящих на русском языке, сознательно поддерживаемые образованными людьми и предписываемые грамматиками и словарями образцовые способы употребления слов, форм слов и отдельных звуков - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- норма</li> <li>- жаргонизмы</li> <li>- художественно-выразительные средства речи</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите слова-поэтизмы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ночь</li> <li>- столица</li> <li>- град (в значении "город")</li> <li>- агнец</li> </ul>

Вопрос	<b>Стремление из консервативных побуждений к сохранению языка в неизменном виде, в полной чистоте, к ограждению от всяких новшеств - это:</b>
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пуризм</li> <li>- новаторство</li> <li>- традиционализм</li> <li>- антинормализаторство</li> </ul>

Вопрос	<b>Отрицание возможности воздействия на речевую практику носителей языка и, как следствие, признание бесполезности и бесперспективности нормотворческой деятельности - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- антинормализаторство</li> <li>- традиционализм</li> <li>- пуризм</li> <li>- новаторство</li> </ul>

Вопрос	<b>В процессе развития языка изменяются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические нормы</li> <li>- орфографические нормы</li> <li>- акцентологические нормы</li> <li>- морфологические нормы</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>В каком числе в древнерусском языке могли употребляться существительные?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- единственное число</li> <li>- множественное число</li> <li>- двойственное число</li> </ul>

Вопрос	<b>Верно ли утверждение: "Смена норм литературного языка – закономерное, объективное явление"?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> </ul>

Вопрос	<b>Вся совокупность слов какого-либо языка или диалекта - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика</li> <li>- лексикон</li> <li>- языковые нормы</li> <li>- литературные нормы</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой падеж был утрачен в процессе развития русского языка?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- звательный</li> <li>- побудительный</li> <li>- двойственный</li> <li>- множественный</li> </ul>

Вопрос	<b>В древнерусском литературном языке инфинитив заканчивался на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- -ТИ

- -ТЬ

- -ТО

- -Т