

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Философия»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания обществознания и права в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Философия» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания обществознания и права в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Философия» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Платон предлагает свою модель идеального государства, которая должна быть построена на: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - природном неравенстве людей - демократических принципах - власти богатых - власти военных |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Тимократия - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - власть духовенства - власть военных - власть богатых - власть бедных |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Платон критически оценивал: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - демократию - тиранию - олигархию - тимократию |
|------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | По Платону, справедливость состоит в том, что: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - все равны - каждый исполняет в обществе те обязанности, которые обусловлены его природными задатками - каждый получает равные блага |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | В соответствии с взглядами Аристотеля, к правильным формам государственного устройства относятся: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - монархия - аристократия - полиция - демократия |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | В соответствии с взглядами Аристотеля, к неправильным формам государственного устройства относятся: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - демократия - олигархия - тирания - аристократия |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | «Отцом» античной этики считают: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Сократа - Аристотеля - Платона |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Эвдемонистическая традиция в рассмотрении морали предполагает, что: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - счастье является высшей целью человеческой жизни - счастье является второстепенной целью человеческой жизни - счастье не является целью человеческой жизни |
|------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Сократ разработал метод познания, состоящий из следующих этапов: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - сомнение - выявление противоречия и преодоление его - аксиомизация мысли - аксиомизация веры |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Под майевтикой Сократ понимал: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - искусство поиска истины путем противопоставления различных мнений - очищение морали - воспитание здорового духа - творческое развитие в соответствии с нормами морали и этики |