

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Педагогическая психология»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания литературы и мировой художественной культуры в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Педагогическая психология» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания литературы и мировой художественной культуры в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогическая психология» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

***Содержание тестирования***

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вопрос           | <b>Что из нижеперечисленного является задачами педагогической психологии?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"><li>- определение психологических основ диагностики уровня и качества усвоения и соотнесения с образовательными стандартами</li><li>- определение механизмов и закономерностей освоения обучающимся социокультурного опыта</li><li>- изучение психологических основ деятельности педагога</li><li>- изучение психических заболеваний</li></ul> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вопрос           | <b>Структура педагогической психологии состоит из:</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)                                                                                                                                                                                                                    |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)                                                                                                                                                                                                                          |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"><li>- психология учебно-педагогического сотрудничества и общения</li><li>- психология педагогической деятельности и ее субъекта</li><li>- психология образовательной деятельности</li><li>- психология учебной деятельности и ее субъекта</li></ul> |

|                  |                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вопрос           | <b>Какой метод эмпирического исследования преимущественно основан на рефлексивном мышлении?</b>                                              |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)                                                                                      |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа                                                                                                                |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- все из перечисленных</li> <li>- наблюдение</li> <li>- интервью</li> <li>- самонаблюдение</li> </ul> |

|                  |                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вопрос           | <b>Методы исследования по основанию уровня научного познания делятся на:</b>                                                                |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)                                                                          |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)                                                                                |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические</li> <li>- эмпирические</li> <li>- методы наблюдения</li> <li>- проектные</li> </ul> |

|             |                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вопрос      | <b>Какой метод исследования позволяет проследить эволюцию явления, его становление и формирование на долгосрочной основе?</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)                                                                       |

|                  |                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа                                                                                                                                  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод синтеза</li> <li>- метод поперечных срезов</li> <li>- лонгитюдный метод</li> <li>- метод группировки</li> </ul> |

|                  |                                                                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вопрос           | <b>К наблюдательным методам эмпирического исследования относятся:</b>                                                                                               |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)                                                                                                  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)                                                                                                        |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение</li> <li>- лабораторное исследование</li> <li>- самонаблюдение</li> <li>- метод полевых исследований</li> </ul> |

|                  |                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вопрос           | <b>Психометрические методы включают в себя:</b>                                                                                             |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)                                                                          |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)                                                                                |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лонгитюдный метод</li> <li>- оценка работ</li> <li>- циклография</li> <li>- хронометрия</li> </ul> |

|                  |                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вопрос           | <b>Какие из нижеперечисленных методов являются экспериментальными?</b>                                                            |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)                                                                |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)                                                                      |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение</li> <li>- естественный</li> <li>- лабораторный</li> <li>- полевой</li> </ul> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вопрос           | <b>Какие из нижеперечисленных критериев формирования навыка являются внутренними?</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)                                                                                                                                                                                                                                            |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и качество навыков оформления</li> <li>- скорость выполнения отдельных операций или их последовательности</li> <li>- отсутствие направленности сознания на форму выполнения действия</li> <li>- отсутствие напряжения и быстрой утомляемости</li> </ul> |

|             |                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------|
| Вопрос      | <b>Что называют редуцированностью действий?</b>         |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие направленности сознания на форму выполнения действия</li><li>- скорость выполнения отдельных операций или их последовательности в рамках действия</li><li>- выпадение промежуточных операций</li><li>- отсутствие напряжения и быстрой утомляемости при осуществлении действия</li></ul> |