

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Педагогика»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания биологии в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Педагогика» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания биологии в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогика» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Педагогика направлена на решение проблем, связанных с:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определением целей, путей, способов и средств организации развития и формирования человека</li> <li>- созданием условий для развития и формирования человека и управлением этими процессами</li> <li>- организацией освоения подрастающими поколениями накопленного обществом опытом</li> <li>- созданием условий для реализации лидерского потенциала людей, их самоопределением в политическом пространстве</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Разностороннее развитие подразумевает:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- телесное здоровье</li> <li>- социальное развитие</li> <li>- духовное развитие</li> <li>- психические расстройства</li> </ul> |

|        |  |
|--------|--|
| Вопрос | <b>Что является предметом педагогической практики?</b> |
|--------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность и отношения личности</li> <li>- воспитание как сознательно и целенаправленно осуществляемый процесс</li> <li>- условия, формы, способы, средства организации и осуществления деятельности по овладению общественным опытом, социальными и духовными отношениями</li> <li>- теоретический анализ сущности, закономерностей, тенденций процесса воспитания</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Системный подход требует реализации принципа единства педагогической теории и практики, который подразумевает:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- линейную цепочку, отражающую естественное движение знания от теории через эксперимент к практической деятельности</li> <li>- однонаправленный вектор движения от теории через эксперимент и опыт - к практической деятельности</li> <li>- циклическую связь между практикой и наукой</li> <li>- отсутствие прямой связи между реальной практикой и теоретической наукой</li> </ul> |

|             |   |
|-------------|---|
| Вопрос      | <b>Педагогический опыт – это:</b>                       |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |

|                  |   |
|------------------|---|
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность полученных на практике умений, навыков и приемов воспитания и обучения</li> <li>- совокупность полученных на практике умений, навыков и приемов обучения</li> <li>- совокупность полученных на практике умений, навыков и приемов воспитания</li> <li>- совокупность полученных теоретических знаний в области обучения детей и взрослых</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Совокупность формирующихся в обществе идей, представлений, знаний об образовании, воспитании, обучении, которые существуют на уровне обыденного и теоретического сознания в рамках различных мировоззренческих, идеологических и научных построений называется:</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая теория</li> <li>- педагогические принципы</li> <li>- педагогическая мысль</li> <li>- педагогическая практика</li> </ul>  |

|             |   |
|-------------|---|
| Вопрос      | <b>Педагогическая теория представляет собой:</b>        |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа                           |

|                  |  |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс обобщенных знаний и идей, истолковывающих и объясняющих образование (воспитание и обучение)</li> <li>- совокупность обобщенных знаний и идей, истолковывающих и научно объясняющих процессы, происходящие во время обучения</li> <li>- совокупность формирующихся в обществе идей, представлений, знаний об образовании (воспитании, обучении), которые существуют на уровне обыденного и теоретического сознания в рамках различных мировоззренческих, идеологических и научных построений</li> <li>- совокупность формирующихся в обществе идей, представлений, знаний об образовании, воспитании, обучении, которые существуют на уровне исключительно теоретического сознания в рамках различных мировоззренческих, идеологических и научных построений</li> </ul> |
|------------------|--|

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Что из нижеперечисленного не имеет отношения к педагогической науке?</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет собой отрасль научного знания, которая, раскрывает сущность, структуру, цели, механизмы и закономерности образования</li> <li>- разрабатывает новые эффективные модели воспитания и обучения как подсистем целостного образования, способы и средства их практической реализации</li> <li>- представляет образование как процесс, деятельность и совокупность отношений</li> <li>- выражает собой совокупность индивидуально полученных на практике умений, навыков и приемов воспитания и обучения</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Что из нижеперечисленного воплощает в себе педагогические ценности и идеалы, традиции образования, знания и представления о его значении, месте и роли в жизни общества и человека, о целях, путях, способах и средствах воспитания и обучения о природе педагогического процесса, его структуре, закономерностях и тенденциях развития?</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая теория</li> <li>- педагогическая история</li> <li>- педагогическая культура</li> <li>- педагогическая деятельность</li> </ul>   |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Что из нижеперечисленного обеспечивает способность видеть, формулировать и интерпретировать проблемы, возникающие в процессе организации воспитания и обучения, определять условия, пути, способы и средства их разрешения?</b> |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая культура</li> <li>- педагогический опыт</li> <li>- педагогическое мышление</li> <li>- педагогическая теория</li> </ul>   |