

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания математики и экономики в образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания математики и экономики в образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Под методической системой понимают структуру, которая включает следующие компоненты:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание</li> <li>- цели</li> <li>- методы</li> <li>- средства обучения</li> <li>- организационные формы обучения</li> </ul>

Вопрос	<b>Преподавание – это деятельность учителя, направленная на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- передачу информации ученикам</li> <li>- развитие их познавательной деятельности</li> <li>- воспитание средствами учебного предмета</li> <li>- организацию учебного процесса</li> <li>- восприятие учениками математической информации, которая идет от учителя или средств обучения</li> </ul>

Вопрос	<b>Общая методика математики изучает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие теоретические основы преподавания математики</li> <li>- вопросы изучения отдельных разделов курса математики</li> <li>- вопросы изучения отдельных тем курса математики</li> </ul>

Вопрос	<b>Методика преподавания математики отвечает на следующие вопросы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зачем надо учить математике?</li> <li>- Что надо изучать?</li> <li>- Как надо обучать математике?</li> <li>- Кого обучать математике?</li> </ul>

Вопрос	<b>Главными проблемами методики преподавания математики являются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация содержания школьного математического образования</li> <li>- совершенствование структуры школьного курса математики</li> <li>- совершенствование методов и средств обучения математике в школе</li> <li>- совершенствование методов и средств коррекционной и социальной работы</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>К методам методики преподавания математики относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и использование истории развития математики и математического образования</li> <li>- Изучение и использование опыта современного преподавания математики</li> <li>- Перенос и дидактическая переработка идей, методов, языка науки математики</li> <li>- Педагогический эксперимент</li> <li>- Математический эксперимент</li> </ul>

Вопрос	<b>Основу дидактики разработал:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квинтилиан</li> <li>- Аристотель</li> <li>- Платон</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Автором «Великой дидактики» является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Я. Коменский</li> <li>- И.Г. Песталоццы</li> <li>- Л.Ф. Магницкий</li> <li>- Н.Г. Курганов</li> </ul>

Вопрос	<b>Автором первого русского учебника арифметики является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Я. Коменский</li> <li>- И.Г. Песталоццы</li> <li>- Л.Ф. Магницкий</li> <li>- Н.Г. Курганов</li> </ul>

Вопрос	<b>Методика преподавания математики, решая свои задачи, учитывает следующие основные общедидактические закономерности обучения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- обусловленность потребностей общества учебно-воспитательным процессом</li><li>- взаимосвязь обучения, образования, воспитания (но не развития как такового) в целостном педагогическом процессе</li><li>- зависимость результатов учебно-воспитательной деятельности от реальных возможностей учеников</li><li>- зависимость обучения и воспитания от условий, в которых они протекают</li></ul>