

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»

Дополнительная профессиональная программа: «Психолого-педагогическое образование: Социальная педагогика и психология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» при реализации дополнительной профессиональной программы «Психолого-педагогическое образование: Социальная педагогика и психология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	В профориентации традиционно выделяются следующие направления:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - профинформация - профагитация - профпросвещение - профдиагностика - профконсультация

Вопрос	Какой уровень помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении ориентирован на содействие в том, чтобы оптимально «вписаться» в определенную систему в качестве органичного «члена», «винтика» (при этом психические качества человека при этом учитываются, но его более существенные интересы обычно игнорируются)?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптационно-технологический уровень - Социально-адаптационный уровень - Ценностно-смысловой, нравственный уровень

Вопрос	Какой уровень помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении направлен на содействие в адаптации к данному обществу, что предполагает помощь в построении определенного образа жизни?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптационно-технологический уровень - Социально-адаптационный уровень - Ценностно-смысловой, нравственный уровень

Вопрос	Укажите варианты, верно подходящие по смыслу для заполнения пропуска в следующем утверждении: "Сущность профессионального самоопределения - это поиск и нахождение личностного смысла в трудовой деятельности, а также – нахождение смысла в самом процессе самоопределения".
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - выбираемой - осваиваемой - уже выполняемой

Вопрос	Что К.Маркс оценивал как негативное явление?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное призвание - смену работы каждые пять лет - гармоничное развитие

Вопрос	Кто является автором работы «Теория справедливости»?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Дж. Ролз - В.Франкл - К.Маркс - Э.Фромм

Вопрос	Укажите «три кита» профорientации:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - учет желаний работать по данной профессии - учет способностей, возможностей освоить данную профессию и способности продуктивно работать в дальнейшем - учет потребностей народного хозяйства в выбираемой профессии - учет предпочтений третьих лиц

Вопрос	Укажите факторы выбора профессии (по Е.А.Климову):
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - учет своих интересов и склонностей - учет способностей - учет престижности выбираемой профессии - учет информированности о ней

Вопрос	Укажите факторы выбора профессии (по Е.А.Климову):
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - учет позиции родителей - учет позиции одноклассников, друзей и сверстников - учет потребностей рынка труда - отсутствие определенной программы действий по выбору и достижению профессиональных целей

Вопрос	Укажите внешние факторы труда:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Давление- Притяжение-отталкивание- Инерции- Условия труда
------------------	--