

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»**

Дополнительная профессиональная программа: «Психолого-педагогическое образование: Социальная педагогика и психология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» при реализации дополнительной профессиональной программы «Психолого-педагогическое образование: Социальная педагогика и психология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>В профориентации традиционно выделяются следующие направления:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профинформация</li> <li>- профагитация</li> <li>- профпросвещение</li> <li>- профдиагностика</li> <li>- профконсультация</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой уровень помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении ориентирован на содействие в том, чтобы оптимально «вписаться» в определенную систему в качестве органичного «члена», «винтика» (при этом психические качества человека при этом учитываются, но его более существенные интересы обычно игнорируются)?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптационно-технологический уровень</li> <li>- Социально-адаптационный уровень</li> <li>- Ценностно-смысловой, нравственный уровень</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой уровень помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении направлен на содействие в адаптации к данному обществу, что предполагает помощь в построении определенного образа жизни?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптационно-технологический уровень</li> <li>- Социально-адаптационный уровень</li> <li>- Ценностно-смысловой, нравственный уровень</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите варианты, верно подходящие по смыслу для заполнения пропуска в следующем утверждении: "Сущность профессионального самоопределения - это поиск и нахождение личностного смысла в ..... трудовой деятельности, а также – нахождение смысла в самом процессе самоопределения".</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбираемой</li> <li>- осваиваемой</li> <li>- уже выполняемой</li> </ul>

Вопрос	<b>Что К.Маркс оценивал как негативное явление?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное призвание</li> <li>- смену работы каждые пять лет</li> <li>- гармоничное развитие</li> </ul>

Вопрос	<b>Кто является автором работы «Теория справедливости»?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дж. Ролз</li> <li>- В.Франкл</li> <li>- К.Маркс</li> <li>- Э.Фромм</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите «три кита» профориентации:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет желаний работать по данной профессии</li> <li>- учет способностей, возможностей освоить данную профессию и способности продуктивно работать в дальнейшем</li> <li>- учет потребностей народного хозяйства в выбираемой профессии</li> <li>- учет предпочтений третьих лиц</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите факторы выбора профессии (по Е.А.Климову):</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет своих интересов и склонностей</li> <li>- учет способностей</li> <li>- учет престижности выбираемой профессии</li> <li>- учет информированности о ней</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите факторы выбора профессии (по Е.А.Климову):</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет позиции родителей</li> <li>- учет позиции одноклассников, друзей и сверстников</li> <li>- учет потребностей рынка труда</li> <li>- отсутствие определенной программы действий по выбору и достижению профессиональных целей</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите внешние факторы труда:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- Давление</li><li>- Притяжение-отталкивание</li><li>- Инерции</li><li>- Условия труда</li></ul>
------------------	--